



## Gestão escolar e perspectiva de futuro dos estudantes: o que dizem os gestores?

Marcos Rogério dos Santos<sup>1</sup>

Antônio Henrique Gonçalves Pereira<sup>2</sup>

Amanda Souto Cordeiro<sup>3</sup>

Matheus Pereira dos Santos<sup>4</sup>

**Resumo** - O presente estudo teve como objetivo identificar a percepção de gestores escolares sobre a perspectiva de futuro dos discentes das escolas públicas em que eles exercem a gestão. A proposta é parte das ações realizadas por meio de um projeto de extensão cujo objetivo é levar informações sobre as formas de ingresso em universidades federais junto a estudantes terceiranistas do ensino médio de Curitiba e Região metropolitana. Ao todo, as atividades foram realizadas em 41 escolas, das quais em apenas 20 unidades foi possível conversar com os gestores. A conversa com os gestores constituiu-se em parte das ações realizadas em cada unidade escolar, iniciativa que foi norteada por considerações de autores do campo da Psicologia e da Pedagogia, os quais, além de reforçarem a importância e complexidade da gestão escolar, a reconhece como tendo uma forte correlação com o processo de ensino-aprendizagem e perspectiva de futuro dos estudantes. Para tanto, no plano metodológico recorreu-se à entrevista não estruturada, o que possibilitou conversar sobre o interesse dos estudantes sobre vestibular, escolhas de profissões e também sobre possíveis iniciativas dos gestores na promoção de eventos que pudessem contribuir para o processo de escolha dos discentes. No cômputo geral, a percepção de 98% dos gestores entrevistados indicou que os concluintes do ensino médio não ingressarão em universidades públicas ou em instituições privadas de ensino superior. Alega-se que a percepção de futuro vislumbrada pelos discentes está associada a ideia de trabalho, uma vez que segundo eles, tanto nas famílias e como nas escolas em questão não há uma cultura de vestibular. Notou-se que para os gestores, a gestão escolar não tem obrigação de difundir uma cultura de vestibular ou de outras alternativas que não seja o ingresso no mundo do trabalho, uma visão tão limitada que parece impedi-los de se questionarem sobre o sentido da formação que oferecem.

**Palavras-chave:** Ensino Médio. Ensino Superior. Gestão escolar. Trabalho.

1M.R. Santos (👤). Universidade Federal do Paraná. Curitiba, PR, Brasil e-mail: [marcosparana110@gmail.com](mailto:marcosparana110@gmail.com).

2A.H.G Pereira (👤). Universidade Federal do Paraná. Curitiba, PR, Brasil.

3A.S. Cordeiro (👤). Universidade Federal do Paraná. Curitiba, PR, Brasil.

4M.P. Santos (👤). Universidade Federal do Paraná. Curitiba, PR, Brasil.