

PROJETO RECICLA SÃO JOÃO: OFICINA DE DAMA SUSTENTÁVEL COMO AÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Emiliana de Matos Rodrigues

Discente do Curso de Licenciatura de Ciências Biológicas/Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, IFPI- Campus São João do Piauí - PI - emilianadem.rodrigues@gmail.com

Flavia Maria Marques Monteiro

Discente do Curso de Licenciatura de Ciências Biológicas/Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, IFPI- Campus São João do Piauí - PI - casjp.20251241bio0001@ifpi.edu.br

Nayara de Jesus Santos

Discente do Curso de Licenciatura de Ciências Biológicas/Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, IFPI- Campus São João do Piauí - PI - nayarasantos47778@gmail.com

Vitória Larisse da Silva

Discente do Curso de Licenciatura de Ciências Biológicas/Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, IFPI- Campus São João do Piauí - PI - vitorialarissedasilva@gmail.com

Fabiana Soares Cariri Lopes

Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - Campus São João do Piauí.
Doutora em Entomologia Agrícola pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE - fabiana.lopes@ifpi.edu.br

RESUMO

O projeto “Recicla São João nas Escolas de São João do Piauí” tem como objetivo estimular a comunidade acadêmica a refletir sobre a importância da reciclagem e do reaproveitamento de materiais, promovendo práticas sustentáveis nas escolas públicas e privadas do município. Nesse contexto, foi realizada uma oficina de “Damas Reciclável” com os alunos do Ensino Médio do Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí. Durante a atividade, os estudantes participaram ativamente da confecção do tabuleiro, demonstrando interesse e engajamento em todas as etapas do processo. Observou-se que a oficina contribuiu de forma significativa para a sensibilização dos alunos quanto à Educação Ambiental, reforçando a importância da reciclagem e da utilização consciente de recursos, ao mesmo tempo em que desenvolveu habilidades como coordenação motora e trabalho em equipe.

Palavras-chave: Reciclagem; sustentabilidade; consciência ecológica.

1 INTRODUÇÃO

A integração da educação ambiental no contexto escolar é essencial para a formação de indivíduos críticos, conscientes e comprometidos com a sustentabilidade. De acordo com Júnior *et al.* (2024), diante da crise ambiental contemporânea, é necessário que as escolas desenvolvam

práticas pedagógicas que articulem conhecimento, valores e atitudes voltadas à preservação ambiental. Nesse sentido, o ambiente escolar constitui-se em um espaço estratégico para a implementação de ações educativas capazes de gerar impactos positivos na comunidade e promover a construção de uma cultura ambientalmente responsável. Além disso, a promoção de práticas sustentáveis, como a reciclagem e a coleta seletiva, se torna essencial para a conservação ambiental (Marques; Almeida; Cavallaro, 2024).

Atividades lúdicas que utilizam materiais recicláveis podem potencializar o engajamento dos estudantes e o aprendizado sobre reciclagem. Segundo Costa *et al.* (2020), ao confeccionar objetos a partir de materiais que seriam descartados, os alunos passam a enxergar os resíduos de outra forma, reconhecendo seu potencial de reutilização. Esse processo contribui para transformar a percepção sobre o que é considerado lixo, favorecendo a redução de rejeitos e o acúmulo de resíduos no meio ambiente.

De acordo com Giassi *et al.* (2016), projetos de educação ambiental no ambiente escolar estimulam a conscientização sobre o cuidado com o planeta, incentivam atitudes responsáveis e colaborativas e contribuem para a formação de cidadãos comprometidos com a sustentabilidade e a qualidade de vida. Assim, este trabalho tem como objetivo relatar a realização da oficina “Dama Sustentável”, desenvolvida com alunos do Ensino Médio do Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí - PI, visando promover o aprendizado sobre reciclagem, o incentivo a práticas sustentáveis e a valorização da reutilização de materiais no cotidiano escolar.

2 METODOLOGIA

Período e descrição da área de estudo

A oficina foi realizada em outubro de 2025 com estudantes do Ensino Médio do Instituto Federal do Piauí (IFPI) *campus* São João do Piauí, localizado no município de São João do Piauí – PI.

Oficina de Damas Reciclado

A oficina de “Damas Reciclado” teve duração de 2 horas e inicialmente, foi realizada uma introdução sobre a importância da reciclagem e contribuição para o meio ambiente.

O jogo de “Damas Reciclado” foi confeccionado utilizando um pedaço de papelão quadrado e tampinhas de garrafa, sendo realizada a atividade prática da seguinte forma: (1) preparar o tabuleiro cortando o papelão em 40 x 40 cm e dividindo-o em 64 quadrados iguais de 5 x 5 cm, pintando-os alternadamente em duas cores para criar o padrão clássico do jogo; (2) confeccionar as peças utilizando 12 tampinhas de garrafa de duas cores diferentes.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A confecção do tabuleiro e das peças da oficina de Damas Recicláveis, realizada no projeto “Recicla São João nas Escolas de São João do Piauí” com alunos do Ensino Médio do IFPI – Campus São João do Piauí, proporcionou aprendizado prático e colaborativo.

A atividade estimulou a sensibilização dos alunos quanto à importância da reciclagem bem como a responsabilidade ambiental, pensamento crítico e trabalho em equipe, além de promover reflexão sobre a reciclagem, evidenciando o potencial de ações educativas para fortalecer a consciência ambiental e incentivar práticas sustentáveis. Foram reutilizados materiais como tampas plásticas e papelão, demonstrando que produtos descartáveis podem ser transformados em objetos educativos e de lazer (Figura 1).



Figura 1. Processo de confecção do tabuleiro de Damas Recicláveis pelos estudantes do IFPI, campus São João do Piauí – PI.

O processo de construção coletiva do jogo estimulou a criatividade, o trabalho em equipe e o senso de responsabilidade socioambiental dos participantes. Observou-se, ainda, o fortalecimento de valores voltados à preservação ambiental e ao consumo consciente, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente o ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis) e ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima) (Organização das Nações Unidas no Brasil, 2025).

A oficina mostrou-se eficaz na promoção de práticas sustentáveis e no engajamento dos alunos com a preservação ambiental. Segundo Teixeira e Souza (2015), atividades práticas de educação ambiental são fundamentais para despertar conscientização, favorecer mudanças de comportamento e formar cidadãos comprometidos com a sustentabilidade. Dessa forma, a oficina de Dama Reciclável contribuiu para o aprendizado ativo dos alunos e para o fortalecimento da consciência ambiental, evidenciando a importância de iniciativas educativas voltadas à sustentabilidade.

AGRADECIMENTOS

À FAPEPI pelo financiamento do projeto.

5 CONCLUSÃO

A oficina de Damas Reciclável demonstrou-se uma intervenção pedagógica relevante para a Educação Ambiental, contribuindo de forma significativa para o engajamento dos alunos em práticas sustentáveis. Por meio da atividade, foi possível promover a reflexão crítica sobre o reaproveitamento de materiais, estimular a compreensão sobre a coleta seletiva e fortalecer atitudes de responsabilidade ambiental, evidenciando o valor de estratégias educativas que conciliam aprendizagem, criatividade e consciência ecológica.

REFERÊNCIAS

COSTA, Rita de Cássia Pereira da et al. **Reciclagem: uma ferramenta para se trabalhar a educação ambiental de forma interdisciplinar nas escolas, promovendo a conscientização sobre a preservação do meio ambiente.** Revista Brasileira de Educação Ambiental (Revbea), São Paulo, v. 15, n. 5, p. 173–183, 2020.

GIASSI, Maristela Gonçalves; DAJORI, Júlia Formentin; MACHADO, Anice Cardoso; MARTINS, Miriam Conceição. **Ambiente e cidadania: educação ambiental nas escolas.** Revista de Extensão, Criciúma/SC, v. 1, n. 1, p. 24–32, 2016.

JÚNIOR, R. A. et al. **Abordagens pedagógicas inovadoras para o ensino de Educação Ambiental.** Revista Educação, Ciência e Cultura, v. 12, n. 1, p. 44-58, 2024.

MARQUES, Alicia Barbosa; ALMEIDA, Izabel Vasques; RIGHI-CAVALLARO, Karina. Desenvolvimento do Jogo 'As Cores da Reciclagem': Uma Abordagem Interativa para a Educação Ambiental e o Descarte Consciente. **Cadernos de Agroecologia**, v. 19, n. 2, 2024.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).** Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 23 out. 2025.

TEXEIRA, R. S.; SOUZA, R. O. L. **Percepção de alunos de escolas públicas sobre reciclagem: ferramentas de iniciação à educação ambiental.** Revista Ibero-Americana de Ciências Ambientais, Aquidabã, v. 6, n. 1, p. 57–64, 2015. DOI: 10.6008/SPC2179-6858.2015.001.0005.