

## COMUNICAÇÃO ORAL - COMUNICAÇÃO ORAL

### **ENTRE DEPENDÊNCIA E INTERDEPENDÊNCIA: O ENSINO DAS ORAÇÕES COORDENADAS E SUBORDINADAS SOB AS PERSPECTIVAS DESCRITIVA E FUNCIONAL NA BNCC E NO LIVRO TELÁRIS ESSENCIAL (9º ANO)**

*Lenilda Pinto Teixeira (profalena293130@gmail.com)*

*Caroline Cristina Portela Araújo (caroline.cportela@upe.br)*

*Valquiria Claudino Pereira (valquiria.claudinop@upe.br)*

Este artigo analisa as relações de dependência e interdependência entre as orações coordenadas e subordinadas, à luz das gramáticas descritiva e funcional, no livro didático Teláris Essencial – Português, 9º ano (Ática, 2022). A partir de uma abordagem qualitativo-descritiva, examina-se como o material mobiliza as perspectivas estrutural e funcional para promover uma reflexão sobre o uso real da língua. O estudo ancora-se teoricamente em Bechara (2003), Castilho e Elias (2022), Bagno (2012) e Perini (2010), e metodologicamente nas orientações da BNCC (2017), que propõe o ensino de gramática articulado às práticas de linguagem. Os resultados indicam que o livro adota uma abordagem híbrida, articulando descrições formais da língua a reflexões sobre os efeitos de sentido e a função comunicativa das orações. Conclui-se que tal proposta contribui para um ensino mais significativo e contextualizado, aproximando o estudante da gramática em uso e da construção de sentidos nos textos.

Palavras-chave: ensino de gramática livro didático coordenação e subordinação.