

ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PANDEMIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Denilson Pereira Furtado Máximo (d.pereira19@gmail.com)

O ensino de língua portuguesa sofreu modificações ao longo dos últimos anos com as reformas educacionais, com as contribuições das ciências linguísticas e com as novas práticas de ensino. Porém, com a pandemia de COVID-19, os desafios que já existiam somaram-se a outros que surgiram, tornando o seu ensino ainda mais desafiador. O propósito deste trabalho é analisar os desafios e oportunidades do ensino remoto de língua portuguesa em duas escolas da rede pública municipal de Angra dos Reis e os seus impactos na aprendizagem dos alunos e alunas. Para atingir esse fim foi feita uma pesquisa documental nos Boletins Oficiais de Angra dos Reis, uma pesquisa bibliográfica sobre o ensino de língua portuguesa e a aplicação de dois questionários, um fechado e outro aberto, para a análise do perfil socioeconômico das professoras e para a coleta de informações sobre o ensino remoto de língua portuguesa, sendo a análise do questionário fechado realizada por meio de tabulação manual. Analisando-se as respostas das participantes, conclui-se que os desafios no ensino remoto de língua portuguesa são também oportunidades para mudanças nas práticas pedagógicas, e que o acesso à tecnologia e como utilizá-la são imprescindíveis para o sucesso nas aulas remotas. Embora a aprendizagem sobre como utilizar as novas tecnologias na educação possa ser realizada na escola ou mediante cursos de formação continuada, seu acesso pelos(as) estudantes e professores depende de políticas públicas em conjunto

com outras secretarias da administração pública, sendo necessária a colaboração de outros órgãos do governo.

Palavras-chave: angra dos reis; pandemia; língua portuguesa; ensino remoto.