Anais 2025
27ª Semana de Pesquisa da Universidade Tiradentes
"Ciência, Água e Vida: Inovação para transformar o clima do amanhã"
03 a 07 de novembro de 2025
ISSN: 1807-2518

COM FOGO NÃO SE BRINCA: EDUCANDO PARA PROTEGER.

Maria Luísa Dias Fontes[1] (PROBEX/UNIT); Ana Júlia Matos de Andrade[1] (PROBEX/UNIT); Igor Matos Nunes[1] (PROBEX/UNIT); Maria Isabelle Souza Vieira de Melo[1] (PROBEX/UNIT); Mychelle Oliveira Carvalho Rollemberg[1] (PROBEX/UNIT)
Felipe Mendes de Andrade de Carvalho[1] (Orientador)
(E-mail do autor correspondente) maria.lfontes@souunit.com.br;

[1]Universidade Tiradentes/Medicina /Aracaju/SE.

4.00.00.00-1- Ciências da Saúde; 4.01.00.00-6– Medicina

RESUMO

Introdução: O projeto "Com Fogo Não se Brinca: Educando para Proteger" foi desenvolvido com o intuito de capacitar profissionais de instituições de Aracaju-SE quanto à prevenção e aos primeiros socorros em casos de queimaduras térmicas, elétricas e químicas. A iniciativa surgiu como resposta à alta incidência de queimaduras, problema relevante de saúde pública, responsável por cerca de 100 mil atendimentos hospitalares e até 2.500 óbitos anuais no Brasil. A carência de formação específica sobre prevenção de queimaduras em ambientes laborais reforça a necessidade de ações educativas voltadas a grupos profissionais expostos a riscos. Objetivo: Capacitar e instruir profissionais de instituições parceiras quanto à prevenção, identificação e primeiros socorros em queimaduras térmicas, elétricas e químicas, estimulando a formação de multiplicadores do conhecimento. **Metodologia:** O projeto foi realizado entre agosto de 2024 e março de 2025, em formato teórico-prático, com abordagem interdisciplinar. Após capacitação inicial dos discentes junto ao Centro de Treinamento de Bombeiro Civil e Brigada de Incêndio (Confina), foram selecionadas três instituições de Aracaju – Associação de Moradores Nosso Senhor do Bonfim Barrotinho, Lar Infantil Cristo Redentor (LICRE) e Escola Municipal de Educação Infantil Irene Romão de Brito. As intervenções utilizaram exposições dialogadas, slides ilustrativos, cartazes e objetos demonstrativos. Foram aplicados questionários antes e após as ações, avaliando o conhecimento prévio, a percepção da relevância da atividade e os aprendizados adquiridos. **Resultados:** As atividades alcançaram ampla participação e engajamento dos públicos atendidos. O questionário aplicado demonstrou que a maioria dos participantes (60%) já havia sofrido queimaduras e 80% conheciam alguém que passou por situação semelhante. Em relação ao conhecimento prévio, 66% identificaram os tipos de queimadura e 50% relataram saber sobre cuidados imediatos. Após as ações, 100% dos participantes consideraram a atividade relevante, reconhecendo melhoria na compreensão das condutas de primeiros socorros e medidas preventivas. Os relatos colhidos durante as rodas de conversa evidenciaram maior conscientização e troca de experiências, demonstrando que a metodologia prática favoreceu o aprendizado e o engajamento comunitário.**Conclusão:** O projeto atingiu com êxito seus objetivos, contribuindo para a redução de vulnerabilidades e o fortalecimento da cultura de prevenção. As ações extensionistas promoveram impacto social positivo ao disseminar informações essenciais sobre o manejo inicial de queimaduras, fomentando o protagonismo dos participantes como agentes multiplicadores de segurança e saúde. Além de consolidar a integração entre universidade e comunidade, a experiência reforçou o papel do ensino superior na

promoção do bem-estar coletivo, alinhando-se ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nº 3 Saúde e Bem-Estar.

PALAVRAS-CHAVE:

ABSTRACT

Introduction: The project *"Com Fogo Não se Brinca: Educando para Proteger"* aimed to train professionals from institutions in Aracaju-SE in the prevention and first aid of thermal, electrical, and chemical burns. The initiative arose in response to the high incidence of burns, a major public health issue in Brazil, responsible for approximately 100,000 hospital visits and 2,500 deaths annually (Araújo et al., 2022). The lack of specific training in occupational environments reinforces the importance of educational interventions aimed at risk-exposed workers (Pinheiro et al., 2024). **Objective:** To train and instruct professionals from partner institutions on how to prevent, identify, and perform first aid in cases of burns, promoting community awareness and preparedness. **Methodology:** Conducted between August 2024 and March 2025, the project followed a theoretical and practical model. After initial training with the *Centro de Treinamento de Bombeiro Civil e Brigada de Incêndio (Confina)*, three institutions in Aracaju participated: *Associação de Moradores Nosso Senhor do Bonfim Barrotinho*, *Lar Infantil Cristo Redentor (LICRE)*, and *Escola Municipal de Educação Infantil Irene Romão de Brito*. Educational materials such as slides, posters, and illustrative objects were used. Pre- and post-intervention questionnaires assessed participants' prior knowledge and perception of relevance. **Results:** Participants showed high levels of engagement and learning. The majority (60%) had experienced burns, and 80% knew someone who had. About 66% could identify types of burns and 50% were aware of immediate care procedures. Following the activities, 100% rated the intervention as relevant and reported improved understanding of preventive measures and first aid. The interactive approach enabled experience exchange and strengthened community awareness regarding burn prevention. **Conclusion:** The project effectively met its objectives, promoting a culture of prevention and health education. It strengthened community resilience through the dissemination of practical knowledge and reinforced the university's role in promoting social well-being, in line with the Sustainable Development Goal (SDG) 3 Good Health and Well-Being.

KEYWORDS:

REFERÊNCIAS/REFERENCES:

ARAÚJO, M. F. do N.; SOUZA, M. A. de O.; MENEZES NETO, J. A. de; SILVA, A. G. da; BRITO, L. da S. de; SILVEIRA FILHO, L. N.; SILVEIRA, J. M.; SANTOS, J. B. de B.; SANTOS, F. G. dos; SANTOS, L. A. P. Ação da sulfadiazina de prata para o tratamento de queimaduras: uma revisão integrativa. Revista Eletrônica Acervo Saúde, v. 15, n. 5, p. e10095, 2022.

FARIAS, L. dos A.; PAULA, N. A. G. de; TENÓRIO, H. A. de A. Capacitação em primeiros socorros para profissionais da educação baseado na "Lei Lucas": relato de experiência. Revista JRG de Estudos Acadêmicos, São Paulo, v. 6, n. 13, p. 1906–1921, 2023.

FERREIRA , L. M.; SKROCH, S. da S.; OSTERNACK, K. T. Gamificação na prevenção de queimaduras: desenvolvimento de um jogo infantil . Espaço para a Saúde, [S. l.], v. 25, 2024.
JONES & BARTLETT LEARNING. Prehospital trauma life support (PHTLS). 9. ed. Burlington: Jones &Bartlett Learning, 1070 p, 2019.

OLIVEIRA, C. S. A. de et al. Os impactos da queimadura na vida do paciente: uma revisão integrativa. Revista de Trabalhos Acadêmicos – Universo Belo Horizonte, v. 1, n. 7, 2022.
SGARBOSSA, C. K.; GERBER, N. P.; RODRIGUES, V. C. A.; MODESTO, A. P. Relato de uma experiência de educação em saúde sobre medidas de prevenção a queimaduras e primeiros socorros para crianças. Saberes Plurais Educação na Saúde, [S. l.], v. 8, n. 1, p. e136127, 2024.

PINHEIRO, M. M.; FERNANDES FERREIRA DOS SANTOS, A. M. .; VIEIRA DANTAS, D. .; DE SOUZA SILVA, F. .; DA SILVA, N. M. .; MACIEL DE QUEIROZ, J. . QUEIMADURAS OCUPACIONAIS NO BRASIL: PERFIL A PARTIR DO ANUÁRIO ESTATÍSTICO DE ACIDENTES DE TRABALHO . Revista Enfermagem Atual In Derme, [S. l.], v. 98, n. 1, p. e024254, 2024. DOI: 10.31011/reaid-2024-v.98-n.1-art.1887.

SILVA, A. M. et al. Gestão do cuidado de pacientes queimados na perspectiva da multidisciplinaridade:uma revisão de escopo. Revista Brasileira de Queimaduras, v. 21, n. 1, p. 85-90, 2022.

SILVA, A. V.; TAVARES, D. S.; TAVARES, P. A. M.; SANTOS, C. O. Terapias aplicadas no tratamento das lesões por

queimaduras de terceiro grau e extensão variável: revisão integrativa. Medicina (Ribeirão Preto), Ribeirão Preto, Brasil, v. 53, n. 4, p. 456–463, 2020.

SILVESTRIM, P. R.; DA SILVA, T. M.; PIMENTA, R. A. Proposta de construção de aplicativo de educação sobre manejo de queimadura. Semana Integrada de Enfermagem UEL, n. 1, p. 1-1, 2023.

SOUZA, G. F. B. et al. Manejo clínico de grande queimado em Unidade de Terapia Intensiva: uma revisão sistemática com metanálise. Brazilian Journal of Health Review, [S. l.], v. 6, n. 4, p. 14265–14286, 2023.

SOUZA, L. R. P.; LIMA, M. F. A. B.; DIAS, R. O.; CARDOSO, E. G.; BRIERE, A. L.; SILVA, J. O. O tratamento de queimaduras: uma revisão bibliográfica / The burn treatment: a bibliographic review. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 7, n. 4, 2021.