

## CUIDAR E ACOLHER: EXPERIÊNCIA EM UM GRUPO DE GESTANTES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DO SERTÃO DE CRATEÚS

Ana Letícia dos Santos Moraes<sup>1</sup>

Jamylle Ibiapina Souza<sup>2</sup>

Ligia Maria de Carvalho Martins<sup>3</sup>

Alini Pontes Cavalcante<sup>4</sup>

Leidy Dayane Paiva de Abreu<sup>5</sup>

**INTRODUÇÃO:** A gestação é um período de transformações físicas, emocionais e sociais na vida da mulher. Nesse contexto de perceber a integralidade do cuidado, o acompanhamento pela Unidade de Atenção Primária de Saúde (UAPS) assume papel fundamental, garantindo condições adequadas para o desenvolvimento saudável da gestação e a promoção do bem-estar materno e infantil. Nesse cenário, o grupo SUSGestação foi planejado e executado como uma referência de espaço de promoção da saúde, troca de experiências e fortalecimento de vínculos entre gestantes e profissionais de saúde.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Medicina, Universidade Estadual do Ceará, Faculdade de Educação e Ciências Integradas de Crateús (FAEC/UECE), E-Mail: santos.morais@aluno.uece.br

<sup>2</sup> Graduanda em Medicina, Universidade Estadual do Ceará, Faculdade de Educação e Ciências Integradas de Crateús (FAEC/UECE), E-Mail: jamylle.souza@aluno.uece.br

<sup>3</sup> Graduanda em Medicina, Universidade Estadual do Ceará, Faculdade de Educação e Ciências Integradas de Crateús (FAEC/UECE), E-Mail: ligia.martins@aluno.uece.br

<sup>4</sup> Assistente Social, Mestra em Políticas Públicas, Faculdade Princesa do Oeste, Crateús – CE. E-Mail: [alini.pontes@fpo.edu.br](mailto:alini.pontes@fpo.edu.br)

<sup>5</sup> Enfermeira e Bióloga, Doutora em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde, Universidade Estadual do Ceará, Faculdade de Educação e Ciências Integradas de Crateús (FAEC/UECE), E-Mail: dayane.paiva@uece.br

**OBJETIVOS:** descrever a experiência de desenvolvimento e condução das atividades de educação em saúde realizadas com gestantes no grupo SUSGestação, no âmbito da Atenção Primária à Saúde do Sertão de Crateús, Ceará. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo e qualitativo, elaborado a partir da experiência do grupo SUSGestação, realizado entre abril e setembro de 2025 nas UAPS São José e Fátima 1, em Crateús (CE). As atividades foram conduzidas por residentes da Escola de Saúde Pública do Ceará, profissionais da e-Multi e acadêmicos de Medicina da UECE, com participação de 52 gestantes acompanhadas pelo pré-natal. As atividades foram realizadas em formato de rodas de conversa e oficinas educativas. Os encontros mensais abordaram temas escolhidos pelas próprias gestantes, por meio de metodologias ativas como rodas de conversa e dinâmicas. Foram realizados 12 encontros, com discussões sobre mudanças corporais, saúde mental, ansiedade, autocuidado, alimentação, amamentação, desenvolvimento do bebê, imunização e saúde bucal. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob parecer nº 7.514.371. **RESULTADOS:** Participaram 52 gestantes. Os resultados apontam o fortalecimento dos vínculos entre gestantes, equipe de saúde e universidade, com destaque para o acolhimento e a troca de saberes. As participantes relataram maior autonomia e segurança durante a gestação, valorizando o grupo como espaço de apoio emocional. As metodologias participativas possibilitaram a construção coletiva do conhecimento e a valorização dos saberes populares, favorecendo a adesão ao pré-natal e reforçando a importância dos grupos educativos no cuidado integral e humanizado. **DISCUSSÃO:** O SUSGestação baseia-se nos princípios do Círculo de Cultura e da Ecologia dos Saberes de Paulo Freire, constituindo-se como espaço de escuta, acolhimento e aprendizado coletivo. As ações multiprofissionais favoreceram o diálogo entre gestantes e equipe de saúde, fortalecendo práticas de autocuidado e promoção da saúde. Integrando ensino, pesquisa e extensão, a iniciativa ampliou vínculos comunitários, o acesso à informação e o protagonismo feminino no cuidado materno-infantil, reafirmando a potência educativa da Atenção Primária à Saúde. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O desenvolvimento de atividades educativas com gestantes contribuiu para a prevenção de agravos, o esclarecimento de dúvidas e a promoção de uma vivência mais segura e tranquila da gestação. Conclui-se que os grupos

educativos configuram-se como estratégias potentes para o cuidado integral e humanizado no contexto da Atenção Primária à Saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Atenção Primária de Saúde. Educação em Saúde. Gestantes.