

RESUMO - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

RELAÇÃO ENTRE A DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE E O TEMPO DE ATIVIDADE FÍSICA EM ESTUDANTES DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO.

Milleny Kristina Jeronimo De Souza (kristinamilleny12@gmail.com)

Emilly Bandeira Fernandes Santiago (emillybandeira2011@hotmail.com)

Vladimir Schuindt Da Silva (vladimirschuindt@hotmail.com)

Israel Souza (isra.sza@gmail.com)

Introdução: A distorção idade-série é caracterizada quando o estudantes têm dois ou mais anos de atraso escolar, sendo um indicador do fracasso escolar. Outros estudos têm associado a prática de atividade física (AF) com o bom desenvolvimento escolar. Diante disso, o presente trabalho procura verificar a associação entre a distorção idade-série e a prática de AF por estudantes do sexto ano ao terceiro ano ensino médio no estado do Rio de Janeiro. Métodos: Foram utilizados os dados relativos a Pesquisa Nacional de Saúde Escolar (2019), que permite calcular a distorção idade-série pela diferença da idade do aluno e a idade adequada para a série/ano que o mesmo está alocado, e o tempo semanal, em minutos, de AF acumulada. Foi utilizado o modelo linear generalizado para dados de amostragem complexa, com nível de significância de 5%, em que a variável dependente foi a distorção idade-série e as variáveis independentes foram sexo (masculino e feminino), raça/cor (branco, preto, pardo, amarelo e indígena), dependência administrativa da escola (pública e privada) e o tempo total de AF. Resultados: Ao todo foram avaliados 1032222 estudantes, sendo 50,6% do sexo feminino e 72,7% da escola pública, com

idade entre 12 e 18 anos (média de 15,2 anos). Os resultados mostram que meninas ($p < 0,01$) e estudantes de escola privada ($p < 0,01$) apresentam menor distorção idade-série que meninos e estudantes de escola pública respectivamente. Estudantes da raça/cor preta apresentam maior distorção que alunos da raça/cor branca ($p < 0,01$). Por fim, maior tempo de AF total semanal apresentou associação positiva e significativa com a distorção idade-série ($p < 0,05$). Conclusão: O volume total de AF pode representar os afazeres adicionais que impactam aqueles alunos com distorção idade-série, como por exemplo trabalhar para ajudar a família, reforçando a pressão para abandonar a escola.

Palavras-chave: exercício; escolaridade; estudantes; estilo de vida saudável.