

## PROJETOS EXTENSIONISTAS - ENSINO EM MORFOLOGIA

### **UM GUIA ILUSTRATIVO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR**

*Adriele Vieira De Oliveira (adriele.vieira@discente.ufma.br)*

*Gustavo Pinheiro E Pinheiro (gp.pinheiro@discente.ufma.br)*

*Camille Vitória Castro E Castro (camille.castro@discente.ufma.br)*

*Ariadne Marques Braga (ariadne.braga@discente.ufma.br)*

*Joicy Cortez De Sá Sousa (joicy.sa@ufma.br)*

*Melaine Mont' Alverne Lawall Silva (melaine.lawall@ufma.br)*

Introdução: A disciplina de Biologia Celular requer análise e entendimento das estruturas microscópicas, bem como suas variações, formas e características. Contudo, essa tarefa frequentemente representa um desafio para os estudantes de graduação, uma vez que o tempo dedicado às atividades práticas é limitado e os recursos tecnológicos destinados a visualização e avaliação de estruturas microscópicas são restritos. O uso de métodos visuais e atividades que estimulem a participação ativa dos discentes é uma ferramenta educacional valiosa para o ensino e aprendizado da Biologia Celular, o que justifica o desenvolvimento deste Guia Ilustrado. Objetivo: Desenvolver um guia interativo e ilustrado com atividades destinadas a apoiar o ensino e a aprendizagem dos conteúdos de Biologia Celular, promovendo uma abordagem visual e participativa do aluno. Descrição das Ações: O guia de exercícios ilustrados em Biologia Celular foi elaborado de forma totalmente

autoral pelos discentes de graduação com o auxílio ativo das docentes ministrantes da disciplina em questão. O material inclui ilustrações originais de estruturas celulares e teciduais, assim como exercícios didáticos que promovem um amplo conhecimento e evolução para os alunos ingressantes. O conteúdo dos exercícios e a inspiração para os desenhos foram baseados nas aulas ministradas pelas docentes, materiais de apoio e livros didáticos utilizados na disciplina, a fim de elaborar um recurso coerente para o estudo autônomo dos discentes. Resultados: O guia de exercícios ilustrados possibilitou o aprofundamento dos conteúdos teóricos, além do aprimoramento nas habilidades de representação gráfica, fortalecendo o profissionalismo da equipe produtora na construção do conhecimento. Este material demonstra potencial para tornar o aprendizado mais acessível e dinâmico aos alunos, auxiliando no reconhecimento das estruturas celulares visualizadas e conhecimentos mais integrados sobre a morfologia celular. Conclusão: O desenvolvimento do guia de exercícios ilustrados mostra a importância do trabalho integrado entre docentes e discentes na criação de estratégias de engajamento no processo de ensino-aprendizagem, bem como promove aprendizagem ativa dos alunos envolvidos. O uso de desenhos como recurso didático pode ser considerado uma ferramenta eficaz no ensino da biologia celular, mesmo diante de contínuos avanços nas tecnologias de informação e da disponibilidade e acessibilidade dos alunos a esses tipos de recursos.

Palavras-chave: morfologia; biologia celular; ensino; exercícios ilustrados.