



III EMLAM - ENCONTRO MARANHENSE DE LIGAS ACADÊMICAS DE MORFOLOGIA

Coordenação Especial de Ciências Biológicas e da Saúde II

HISTOEASY: OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA HISTOLOGIA, EM AMBIENTE ESCOLAR, ATRAVÉS DE ABORDAGENS TEÓRICO-PRÁTICAS

Thiago Andrade Fonseca¹; Ariadne Marques Braga², Caio Morais do Amarante²;
Giovanna Gomes Mendes da Silva²; Adriana Oliveira Dias de Sousa Morais³,
Melaine Mont' Alverne Lawall Silva³.

1. Universidade Ceuma, Graduando em Medicina
2. Universidade Federal do Maranhão, Graduando em Odontologia
3. Universidade Federal do Maranhão, Docente da Coordenação Especial de Ciências Biológicas e da Saúde II/CCBS

thiagofonsecandrade23@outlook.com

ÁREA TEMÁTICA: Histologia

MODALIDADE: PROJETOS EXTENSIONISTAS

CATEGORIA: Apresentação Oral

Introdução: A Histologia é a ciência responsável pelo estudo dos tecidos do corpo humano a nível microscópico. A integração entre abordagens teóricas e atividades práticas nessa disciplina aumentam o interesse dos estudantes, tomando-os mais participativo e envolvidos no processo ensino-aprendizagem. No entanto, essa oportunidade, muitas vezes, permanece restrita ao ensino superior, devido a limitações presentes nas instituições públicas de ensino médio. Dessa forma, a articulação entre escolas e universidades, por meio de projetos extensionistas como o Histoeasy, constitui uma estratégia eficaz para minimizar essa lacuna. **Objetivo:** Aprimorar o processo de ensino da histologia humana, para estudantes do ensino médio, através da integração entre teoria e prática, com a utilização de atividades laboratoriais, dinâmicas e oficinas. **Descrição das Ações:** No projeto realizado no ensino médio do Instituto Federal do Maranhão (IFMA), Campus Monte Castelo, os alunos dos cursos de graduação da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) ministraram aos estudantes do IFMA aulas teóricas, associadas a atividades práticas laboratoriais, dinâmicas de grupo e oficinas. O projeto inclui as etapas de avaliação dos cronogramas de atividades



III EMLAM - ENCONTRO MARANHENSE DE LIGAS ACADÊMICAS DE MORFOLOGIA

Coordenação Especial de Ciências Biológicas e da Saúde II

regulares dos alunos do IFMA, adequação das atividades ao conteúdo programático das Disciplinas do IFMA, montagem das aulas teóricas e atividades práticas para cada um dos encontros, montagem das dinâmicas em grupo, das maquetes e das oficinas com cada uma das suas estações. Os alunos extensionistas foram responsáveis pela produção de todo material didático utilizado em cada uma das atividades desenvolvidas. **Resultados:** Durante o ano de 2025 foram realizadas nove aulas, sendo duas aulas teórico-prática com atividade no Laboratório de microscopia do IFMA, sete aulas com maquetes e dinâmicas em grupo e um Oficina. Cerca de 300 alunos participaram desse momentos participando ativamente e integralmente durante cada uma das atividades, mostrando grande interesse por uma histologia mais atrativa. Do ponto de vista pedagógico, o projeto destacou-se por promover o desenvolvimento do pensamento crítico, da autonomia e do aprendizado ativo, tanto dos alunos do ensino médio quanto dos alunos universitários responsáveis por todas as atividades. **Conclusão:** O “HistoEasy” permitiu a integração de vivências e aprendizados do ensino superior com o ensino da Histologia no ensino médio público, permitindo otimização do processo de aprendizagem com associação da experiência prática aos alunos, estimulando e auxiliando no acesso à universidade e aflorando habilidades de comunicação e trabalho em equipe nos discentes da UFMA.

Palavras-chave: Ensino. Histologia. Extensão Universitária.