

RESUMO - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

A “GESTÃO DA AULA” EM DEBATE: REFLEXÕES PRODUZIDAS EM GRUPO DE PESQUISA

Anna Carolina Carvalho De Souza (anna.souza.1@cp2.edu.br)

Silvio Telles (silviotelles@terra.com.br)

Marcos Garcia Neira (mgneira@usp.br)

O presente trabalho tem como objetivo refletir sobre o tema “gestão da aula”, a partir dos debates realizados no Grupo de Pesquisas em Educação Física Escolar da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (GPEF-FEUSP) durante o primeiro semestre de 2025. O estudo insere-se no campo da pesquisa-formação, compreendendo o grupo como espaço de produção coletiva de saberes e de (auto)formação docente. Fundamenta-se em Desgagné (2007) e Pimenta (2015), que defendem a aproximação entre o exercício docente e a produção de conhecimento, reconhecendo os(as) professores(as) como protagonistas de seu próprio processo formativo. As discussões analisadas decorreram de oito encontros formativos, sendo três voltados à leitura do texto “A gestão da sala de aula” (Lepage et al., 2019), que aborda saberes necessários aos docentes para administrar suas aulas, como a criação de currículos significativos, o desenvolvimento de comunidades de aprendizagem solidárias, a organização do espaço, a reestruturação do comportamento de forma respeitosa e o estímulo ao desenvolvimento moral dos/as estudantes; e cinco dedicados ao texto “A organização dos grupos” (Bonals, 2003). As leituras orientaram reflexões coletivas sobre as práticas docentes e do papel da formação na preparação de professores/as para gerir

suas aulas. As discussões emergiram de experiências cotidianas dos participantes, mobilizando questões relativas à autoridade, ao currículo, ao planejamento e à mediação pedagógica. Ao final do ciclo de debates, os participantes registraram reflexões por escrito, abordando a organização da aula, o manejo de regras e conflitos, a participação dos alunos e a relação entre currículo, motivação e cultura. O estudo permitiu concluir que o espaço formativo mostrou-se propício para discutir questões ainda pouco exploradas na formação docente, principalmente no âmbito dos estágios, revelando a relevância de temas indispensáveis às situações cotidianas do magistério.

Palavras-chave: escola; gestão de aula; educação física escolar; pesquisa-formação; cotidiano.