



III EMLAM - ENCONTRO MARANHENSE DE LIGAS ACADÊMICAS DE MORFOLOGIA

Coordenação Especial de Ciências Biológicas e da Saúde II

MONITORIA NA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Joyce Sousa da Silva¹; Luís Felipe Fonseca Serra¹; Nilton Maciel Mangueira²; Adriana Oliveira Dias de Sousa Morais²; Joicy Cortez de Sá Sousa²; Melaine Mont'Alverne Lawall Silva²

1. Universidade Federal do Maranhão; Graduando em Odontologia.
2. Universidade Federal do Maranhão; Docente da Coordenação Especial de Ciências Biológicas e da Saúde II/CCBS.

sousa.joyce@discente.ufma.br

ÁREA TEMÁTICA: HISTOLOGIA

MODALIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

CATEGORIA: APRESENTAÇÃO BANNER

Introdução: O programa de monitoria acadêmica da disciplina de Histologia, ofertada ao Curso de Odontologia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), constitui-se como uma iniciativa pedagógica voltada ao aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem. Esse programa possibilita ao discente-monitor vivenciar a prática docente no contexto do ensino superior, promovendo competências essenciais, como comunicação eficaz, trabalho colaborativo e gestão de atividades acadêmicas. Além disso, a monitoria busca fomentar a participação ativa do estudante no desenvolvimento e aperfeiçoamento de atividades pedagógicas e metodologias de ensino. **Objetivos:** Apresentar as atividades desenvolvidas na monitoria da disciplina de Histologia do Curso de Odontologia e suas contribuições para a formação acadêmica. **Relato de experiência:** A monitoria iniciou-se ao longo do ano de 2024 e prolongou-se até o primeiro semestre letivo de 2025, seguindo o cronograma e o planejamento da disciplina. Dentre as principais atividades desenvolvidas, destacaram-se a elaboração de resumos e estudos dirigidos, e aplicação de exercícios de fixação, todos supervisionado e aprovado pelos docentes. Essas ações tiveram como principal propósito a revisão e consolidação dos conteúdos ministrados em sala de aula. Além disso, foram realizados encontros presenciais e virtuais para possibilitarem debates, discussões em grupo e momentos destinados ao



III EMLAM - ENCONTRO MARANHENSE DE LIGAS ACADÊMICAS DE MORFOLOGIA

Coordenação Especial de Ciências Biológicas e da Saúde II

esclarecimento de dúvidas, favorecendo a troca de conhecimentos, o aprendizado colaborativo e a consolidação de conteúdos. Por fim, os monitores participaram ativamente na aplicação e correção das atividades avaliativas, fortalecendo o caráter cooperativo e formativo do programa de monitoria.

Conclusão: Conclui-se que a experiência da monitoria acadêmica evidencia atribuições pedagógicas de grande relevância, uma vez que contribui para a consolidação dos conhecimentos em Histologia, e simultaneamente para o fortalecimento das relações entre discentes e docentes no contexto universitário.

Palavras-chave: histologia; monitoria; ensino-aprendizagem.