

# VII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLUNI-UFF

07 E 08 DE NOVEMBRO DE 2025

SER OU NÃO SER PROFESSOR?  
OS DESAFIOS E AS IMPLICAÇÕES DA PROFISSÃO  
DOCENTE NA ATUALIDADE.



## O QUE ROLA NA RODA? A EXPERIÊNCIA DE PENSAMENTO COMO METODOLOGIA DE TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Luiza Basílio Ricardo<sup>1</sup>

Simone Berle<sup>2</sup>

Camilly Vitória Sobral Noletto de Almeida<sup>3</sup>

Vanessa Ellen Reis de Freitas<sup>4</sup>

**Currículo, formação docente e didática na Educação Básica**

Essa escrita tem como objetivo principal dialogar com as crianças para pensar *com* elas outros modos de se fazer escola. Inspiradas na proposta da Filosofia com Crianças (2012) fizemos ao longo de 2024 e de 2025 uma aposta metodológica na nossa ação pedagógica com as crianças: criar espaços de diálogos e reflexões sobre os temas que circundam a escola, ambiente em que convivemos cotidianamente. A intenção é criar um ambiente horizontal para pensar e assim significar e ressignificar os sentidos coletivos de se fazer escola. Trazemos para a reflexão os momentos de roda, que acontecem diariamente na escola em todos os Grupos. A partir da experiência “*Então, o que é o amor?*” “*Amor é quando a minha mamãe me abraça!*” Esse foi um dos tantos diálogos vividos nas rodas de conversa do Grupo Vermelho em 2024. A partir da curiosidade e das perguntas que surgem no cotidiano da Educação Infantil, embarcamos juntos – crianças e adultos – em uma aventura em busca de significados e sentidos. O que as crianças pensam sobre as palavras? O que elas significam? Como criar sentidos para o mundo? Movidos pelas reflexões e saberes das crianças, nasceu a ideia de construir um espaço onde essas descobertas pudessem ser guardadas e compartilhadas: uma *Árvore de Palavras*. Partindo do desejo de compartilhar com as crianças um lugar mais igualitário e hospitaleiro para pensar a escola, nos colocamos em roda a conversar e dialogar com as crianças no modo socrático: respondendo uma pergunta com outra pergunta, inspirando-nos a pensar sobre as nossas perguntas e como podemos construir sentidos e significados juntos. Inspiradas na ideia de *infanciar* (Kohan; Fernandes, 2020), desejamos abrir espaço para suspender o que já sabemos sobre as nossas palavras de professoras e adultas para pensar com as vozes infantis sobre esse lugar feito, organizado, pensado, construído e estabelecido majoritariamente por adultos: a escola. Partilhamos aqui o aprendemos sobre a palavra que circula na roda entre crianças e adultos.

Palavras-chave: roda; diálogo; experiência de pensamento; Educação Infantil.

<sup>1</sup> Professora Substituta do Colégio de Aplicação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - CAP UERJ.

<sup>2</sup> Professora EBTT da Educação Infantil do Coluni – UFF.

<sup>3</sup> Estudante do curso de Pedagogia da Universidade Federal Fluminense.

<sup>4</sup> Estudante do curso de Pedagogia da Universidade Federal Fluminense.