

# V NOVEMBRO NEGRO VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS

I FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025

## **Materiais Pedagógicos Afrocentrados para a Alfabetização Comunitária: Experiência no Espaço de Cultura e Educação Sankofa**

Sara Araújo de Sousa<sup>1</sup>  
Universidade Federal do Maranhão  
Jamile Oliveira Mondego<sup>2</sup>  
Universidade Federal do Maranhão  
Yasmin Lima Everton<sup>3</sup>  
Universidade federal do Maranhão  
Yasmim Silva Pires<sup>4</sup>  
Universidade Federal do Maranhão

O presente trabalho descreve a experiência de elaboração e aplicação de materiais pedagógicos voltados à alfabetização de crianças e jovens no Espaço de Cultura e Educação Sankofa, localizado na comunidade do Sá Viana, em São Luís (MA). A iniciativa surgiu da necessidade de construir recursos didáticos contextualizados à realidade local, valorizando os saberes comunitários, a oralidade e as expressões culturais afro-brasileiras como instrumentos de aprendizagem e emancipação. Com base em uma metodologia qualitativa e participativa, as ações compreenderam diagnóstico das dificuldades de leitura e escrita, oficinas colaborativas de criação de jogos e cartilhas, e aplicação dos materiais nas aulas de reforço escolar. Os resultados demonstram avanços significativos no processo de alfabetização e no fortalecimento da identidade cultural dos participantes. A produção coletiva de materiais educativos revelou-se uma estratégia eficaz de aproximação entre universidade e comunidade, reafirmando os princípios freirianos de diálogo, autonomia e leitura crítica do mundo. Conclui-se que a alfabetização, quando vinculada ao território e às vivências culturais, torna-se um ato político e libertador.

<sup>1</sup> Aluna de Graduação em Licenciatura em Filosofia. [sara.sousa@discente.ufma.br](mailto:sara.sousa@discente.ufma.br)

<sup>2</sup> Discente de Mestrado no PRODEMA- UFMA. [jamile.mondego@discente.ufma.br](mailto:jamile.mondego@discente.ufma.br)

<sup>3</sup> Aluna de Graduação em artes Visuais. [yasmin.le@discente.ufma.br](mailto:yasmin.le@discente.ufma.br)

<sup>4</sup> Aluna de Graduação em artes Visuais. [yasmimpires1819@gmail.com](mailto:yasmimpires1819@gmail.com)

V NOVEMBRO NEGRO  
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL  
DE DIREITOS HUMANOS  
| FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025



**Palavras-chave:** alfabetização; educação antirracista; pedagogia freiriana; materiais didáticos.

### Referências

FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 1999.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GADOTTI, Moacir. Educação e compromisso social. São Paulo: Cortez, 2001.

HOOKS, bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.

SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. São Paulo: Edusp, 2002.