

V NOVEMBRO NEGRO
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE DIREITOS HUMANOS
| FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025



Educação, Diversidade e Emancipação: Reflexões sobre a Docência em Projetos Comunitários

Rikellme Martins Lindoso¹
Universidade Federal do Maranhão
Laila Fernanda Dias Sousa¹²
Universidade Federal do Maranhão
Izabel Crystinna Moraes Silva³
Universidade Federal do Maranhão
Sara Araújo de Sousa⁴
Universidade Federal do Maranhão

O artigo analisa a experiência de inserção de estudantes universitários como docentes em projetos sociais voltados para comunidades periféricas, refletindo sobre o impacto dessa atuação na formação acadêmica e na construção de práticas educativas transformadoras. A partir do projeto Entre a Sala e o Combinado, a pesquisa discute como a docência, atravessada por dimensões étnico-raciais e pela realidade dos movimentos sociais, ultrapassa a mera transmissão de conteúdos e se consolida como espaço de diálogo e produção de saberes. De abordagem qualitativa, fundamenta-se em observação participante e relatos reflexivos, ancorando-se em autores como Freire (2022), Hooks (2017), Gomes (2017), Brandão (2019) e Santos (2021). Os resultados evidenciam que as práticas docentes desenvolvidas em territórios populares ampliam a formação universitária ao promover trocas horizontais entre universidade e comunidade, fortalecendo identidades coletivas e o compromisso social do ensino. Conclui-se que essas experiências reafirmam a educação como prática de emancipação, resistência e enfrentamento das desigualdades, contribuindo para a construção de uma universidade pública crítica, inclusiva e comprometida com a transformação social.

¹ Aluno em Graduação em Ciências Sociais. rikellmemartins181@gmail.com

² Aluna de Graduação em Design. lfd.sousa@discente.ufma.br

³ Aluna de Graduação em Licenciatura em Teatro. izabelcrystina201@gmail.com

⁴ Aluna de Graduação em Licenciatura em Filosofia. sara.sousa@discente.ufma.br

V NOVEMBRO NEGRO
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE DIREITOS HUMANOS
| FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025



Palavras-chave: Docência universitária; Educação comunitária; Formação crítica; Transformação social.

Referências

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação popular. 10. ed. São Paulo: Brasiliense, 2019.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 65. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022.

GOMES, Nilma Lino. Educação e identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

HOOKS, Bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo: Elefante, 2017.

SANTOS, Boaventura de Sousa. O fim do império cognitivo: a afirmação das epistemologias do Sul. São Paulo: Autêntica, 2021.