

V NOVEMBRO NEGRO
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE DIREITOS HUMANOS
| FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025

A Universidade e a Comunidade: Experiências de Formação Docente Antirracista no Espaço Sankofa

Laila Fernanda Dias Sousa ¹
Universidade Federal do Maranhão
Izabel Crystinna Moraes Silva²
Universidade Federal do Maranhão
Sara Araújo de Sousa³
Universidade Federal do Maranhão
Rikellme Martins Lindoso⁴
Universidade Federal do Maranhão

O trabalho apresenta a experiência de discentes da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) no desenvolvimento de práticas pedagógicas antirracistas e interdisciplinares no Espaço de Cultura e Educação Sankofa, localizado na comunidade do Sá Viana, em São Luís (MA). A iniciativa busca articular formação acadêmica e compromisso social, aproximando o ensino universitário das realidades e saberes das comunidades periféricas. O Sankofa configura-se como território educativo e cultural que promove alfabetização, reforço escolar, formação cidadã e ensino das relações étnico-raciais, com base na pedagogia emancipatória de Paulo Freire. A pesquisa, de abordagem qualitativa, utiliza observação participante e relatos de experiência, fundamentando-se em autores como Freire, Nilma Lino Gomes e Kabengele Munanga. Os resultados indicam que a inserção dos licenciandos em contextos comunitários amplia a compreensão sobre a docência como prática social transformadora, fortalecendo identidades negras, a aprendizagem significativa e a interdisciplinaridade entre áreas como História, Teatro e Educação Ambiental. Conclui-se que o Espaço Sankofa constitui-se como experiência formativa e política que reafirma o papel da universidade pública na construção de uma educação

¹ Aluna de Graduação em Design. lfd.sousa@discente.ufma.br

² Aluna de Graduação em Licenciatura em Teatro. izabelcrystina201@gmail.com

³ Aluna de Graduação em Licenciatura em Filosofia. sara.sousa@discente.ufma.br

⁴ Aluno em Graduação em Ciências Sociais. rikellmemartins181@gmail.com

V NOVEMBRO NEGRO
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE DIREITOS HUMANOS
| FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025



inclusiva, antirracista e comprometida com a justiça social e a democratização do conhecimento.

Palavras-chave: Educação Antirracista; Interdisciplinaridade; Formação Docente; Extensão Universitária.

Referências

BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 jan. 2003.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 50. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2020.

GOMES, Nilma Lino. Educação e identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

HOOKS, Bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo: Elefante, 2017.

MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.