



A Dinâmica das Cores: Uma Experiência Lúdica e Educativa no Desenvolvimento Infantil

Larrisa de Oliveira Clemente ¹

Mariane Pires Batista ²

Rejane Azevedo Arcanjo Yokoji ³

Hellen Rodrigues Griffa de Lima ⁴

Géssica Mendes de Amorim Melgaço ⁵

Prof^a. Dra. Delaine Álvares ⁶

RESUMO

O presente resumo constitui em um relato de experiência da atividade “Dinâmica das Cores” foi desenvolvida como parte de um projeto de extensão voltado para o público infantil, com o objetivo de promover o aprendizado lúdico, a socialização e o desenvolvimento das habilidades cognitivas e emocionais das crianças. A proposta utilizou as cores como elemento principal de estímulo, buscando explorar a percepção visual, a criatividade e a expressão individual. Durante a execução, as crianças participaram de jogos e interações que envolviam reconhecimento e associação de cores, incentivando o trabalho em equipe, o respeito às diferenças e a cooperação mútua. Foi possível observar um alto nível de engajamento e entusiasmo, demonstrando que o uso de atividades dinâmicas e criativas contribui significativamente para o processo de aprendizagem e para o fortalecimento das relações interpessoais no ambiente educacional. Em suma, a Dinâmica das Cores mostrou-se uma ferramenta eficaz na promoção de experiências educativas significativas, reforçando a importância das práticas extensionistas no desenvolvimento integral das crianças.

Palavras-chave: Aprendizagem Lúdica; Cores; Desenvolvimento Cognitivo e Emocional; Socialização.

- Discente do Curso de Psicologia pelo Centro Universitário Universo Goiânia.
- Discente do Curso de Psicologia pelo Centro Universitário Universo Goiânia.
- Discente do Curso de Psicologia pelo Centro Universitário Universo Goiânia.
- Discente do Curso de Psicologia pelo Centro Universitário Universo Goiânia.
- Discente do Curso de Psicologia pelo Centro Universitário Universo Goiânia.
- Docente do Curso de Psicologia, especialista em docência universitária UNIVERSO, mestre em Sociologia Política pela UFSCar-São Paulo e doutora em Direito Público pela UNESA-Rio de Janeiro (2021)