



III EMLAM - ENCONTRO MARANHENSE DE LIGAS ACADÊMICAS DE MORFOLOGIA

Coordenação Especial de Ciências Biológicas e da Saúde II

MAPA MENTAL COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA E CLÍNICA NO ENSINO DA ANATOMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA

Keyve Laysse Marques Carvalho¹; Maria Eduarda de Sousa Miranda²; Paulo de Tarso Fonseca dos Santos³; Melaine Mont'Alverne Lawall Silva⁴; Joicy Cortez de Sá Sousa⁵; Adriana Oliveira Dias de Sousa Morais⁶.

1. Universidade Federal do Maranhão, Graduanda em Nutrição.
2. Universidade Federal do Maranhão, Graduanda em Odontologia.
3. Universidade Federal do Maranhão, Graduando em Odontologia.
4. Universidade Federal do Maranhão, Professor Doutor em Patologia Bucal.
5. Universidade Federal do Maranhão, Professor Doutor em Biotecnologia.
6. Universidade Federal do Maranhão, Professor Doutor em Saúde Coletiva.

E-mail: keyve.lmc@discente.ufma.br

ÁREA TEMÁTICA: Ensino em Morfologia

MODALIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA

CATEGORIA: Apresentação de banner

Introdução: A Anatomia Humana é considerada uma ciência básica e fundamental no programa pedagógico de diversos cursos da área da saúde. Trata-se de uma disciplina com conteúdo extenso e estruturado em conceitos que demandam memorização e associação para que se tornem conhecimentos aplicáveis na prática clínica. Nesse contexto, o processo de aprendizagem pode tornar-se árduo e de difícil assimilação para os discentes, tornando-se necessária a utilização de estratégias que tornem o estudo mais dinâmico e significativo. Assim, destaca-se o mapa mental, ferramenta visual, que atua como facilitador cognitivo. **Objetivo:** Relatar a experiência de Monitoria com a elaboração de materiais didáticos baseados em mapas mentais como estratégia pedagógica e clínica no ensino da Anatomia Humana. **Relato de Experiência:** A experiência foi desenvolvida durante as atividades de monitoria da disciplina de Anatomia Humana, durante o primeiro e segundo semestre de 2025, no curso de Nutrição e Odontologia da Universidade Federal do Maranhão. Foram elaborados mapas mentais referentes ao sistema esquelético e aos demais sistemas abordados na matéria, utilizando o software Xmind e materiais físicos coloridos, por meio do uso



III EMLAM - ENCONTRO MARANHENSE DE LIGAS ACADÊMICAS DE MORFOLOGIA

Coordenação Especial de Ciências Biológicas e da Saúde II

de cores e da organização visual dos conceitos, de modo a favorecer compreensão e a fixação dos conteúdos anatômicos, tornando o estudo mais eficaz do que as abordagens tradicionais. Após sua confecção, os materiais foram apresentados e distribuídos aos discentes em aulas teóricas e práticas, servindo como recurso complementar de estudo. Os discentes relataram maior facilidade na compreensão das relações anatômicas, melhor desempenho nas avaliações e maior engajamento durante as aulas. Os mapas também auxiliaram no desenvolvimento da aprendizagem visual e na associação entre estruturas e funções, contribuindo para a consolidação dos conteúdos e para a aplicação prática em contextos clínicos simulados. **Conclusão:** Por fim, a utilização de mapas mentais elaborados pelos monitores mostrou-se uma estratégia pedagógica eficaz, capaz de tornar o ensino da Anatomia mais acessível, interativo e estimulante. Essa experiência evidenciou o grande potencial que o uso de metodologias ativas tem na formação acadêmica, fortalecendo a autonomia e o interesse dos discentes e promovendo uma aprendizagem mais sólida e significativa.

Palavras-chave: Anatomia; Aprendizagem Ativa; Tecnologia da Informação e da Comunicação.