

RESUMO - DESPORTO EDUCACIONAL, DE PARTICIPAÇÃO, DE
FORMAÇÃO E DE RENDIMENTO

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO NADO COSTAS: UMA PROPOSTA
DE LISTA DE VERIFICAÇÃO.**

Jéssica De Medeiros Vidal (jessica.vidal_92@hotmail.com)

Ana Claudia Ribeiro (ribeiro.anac.18@gmail.com)

Silvio Telles (silviotelles@terra.com.br)

Introdução: A avaliação é um componente importante do processo educativo. No que tange à avaliação da técnica na natação, testes com critérios claros e definidos são importantes para a verificação dos movimentos; porém, nem sempre os métodos avaliativos estão validados e se adequam à realidade na qual se pretende intervir. Desse modo, este estudo objetivou propor uma lista para avaliação qualitativa da técnica do nado costas, sendo validada e testada em seu conteúdo e concordâncias intra e interavaliador, para que fosse aplicável a grandes grupos de nadadores. Métodos: Quinze estudantes, com idade entre 18 e 30 anos, foram filmados enquanto realizavam o nado costas por 50 metros. Cinco professores de natação avaliaram o instrumento proposto e a técnica dos sujeitos. O estudo foi dividido em: (i) validação da lista de verificação, (ii) consistência intraavaliador e (iii) consistência interavaliador. A validade do instrumento foi avaliada a partir da clareza dos itens, da adequação técnica dos movimentos e da pertinência da aplicabilidade prática. A concordância intraavaliador foi verificada a partir do coeficiente Kappa de Cohen (k), enquanto a concordância interavaliador foi analisada por meio do coeficiente Kappa de Fleiss. Para significância estatística, foi considerado $p <$

0,05. Foi utilizado o programa SPSS, versão 24. Resultados: A lista de verificação proposta atingiu os mais altos níveis de classificação em relação à validade do conteúdo, atendendo aos critérios exigidos na literatura. A consistência intraavaliador atingiu o nível de classificação substancial, com k variando entre 0,63 e 0,79, enquanto a consistência interavaliador foi considerada moderada ($k = 0,53$). Ambos os resultados apresentaram $p < 0,05$. Conclusão: Os resultados obtidos indicam que a lista sugerida oferece um instrumento aplicável ao cotidiano do professor, capaz de reduzir a subjetividade das avaliações qualitativas, podendo ser aplicada de forma rápida e sendo útil para verificações em turmas numerosas.

Palavras-chave: avaliação; aprendizagem; natação.