

RESUMO - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO ATLETISMO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA REVISÃO NARRATIVA

Duany Da Silva Steinhorst (duany@ufrj.br)

Roberto Victor Figueiredo De Oliveira Gonçalves (bobroberto90@gmail.com)

Igor Allender Nascimento Santos (allenderigor@gmail.com)

Mayara Rodrigues Sarandy Da Silva (maysarandy@ufrj.br)

Giovana Zumpichiatti Carrarini (giovanacarrarini@gmail.com)

Anderson Luiz Bezerra Da Silveira (andersonsilveira@ufrj.br)

Introdução: O atletismo é considerado um esporte base para diversas modalidades, pois desenvolve habilidades motoras fundamentais e contribui para o desempenho em outras práticas esportivas. Assim como as demais modalidades, o atletismo está previsto como conteúdo das aulas de Educação Física escolar, conforme orientações curriculares e documentos oficiais. Contudo, observa-se que, na prática pedagógica, ele aparece com pouca frequência nas aulas, sendo substituído por outras modalidades mais populares entre professores e alunos. Dessa forma, esta pesquisa objetiva investigar os principais desafios que dificultam a implementação do atletismo nas aulas de Educação Física escolar. Métodos: Realizou-se uma revisão narrativa da literatura nas bases de dados Google Scholar e SciELO, utilizando os descritores: “Atletismo”, “Educação Física escolar”, “BNCC”, “dificuldades de implementação”, “desafios” e “ensino”. Foram admitidos apenas artigos

completos realizados no Brasil. No total, 12 estudos foram incluídos. Resultados: Os resultados apontam que a ausência de conhecimento específico dos docentes sobre a modalidade, somada à resistência em abordá-la, constitui um dos fatores centrais para sua baixa aplicação nas escolas. Além disso, a falta de recursos materiais adequados e o desinteresse manifestado por parte dos alunos também se destacam como obstáculos relevantes. Conclusão: Torna-se fundamental que os professores busquem aprimoramento profissional, adquirindo maior domínio sobre o ensino do atletismo e adotando metodologias dinâmicas que despertem o interesse dos estudantes. Paralelamente, destaca-se a importância de políticas públicas que incentivem a formação continuada de docentes, garantindo condições para que o atletismo seja efetivamente incluído e valorizado no contexto da Educação Física escolar.

Palavras-chave: atletismo; ensino; educação física; implementação; formação docente.