

RESUMO - EIXO 1: ACERVOS E FONTES PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

**A RECONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DO CEREQ E SUA CONTRIBUIÇÃO
SOCIOEDUCATIVA PARA O MUNICÍPIO DE BEZERROS/PE**

Emilly Michele Da Silva (emilly.michele@ufpe.br)

Roberto Ribeiro Da Silva (roberto.ribeiros@ufpe.br)

O presente trabalho tem por objetivo resgatar a trajetória histórica do antigo Centro de Educação Rural Eurico Queiroz localizado em Bezerros/PE, criado em 1978 e inaugurado em 1979. O Centro representou uma política inovadora de integração entre educação e desenvolvimento rural, por meio do Sistema Integrado de Educação Rural (SIER). A proposta visa entender o contexto em que a escola surgiu, o público-alvo dessa instituição e as práticas pedagógicas adotadas na época de sua criação, analisando sua relevância social, pedagógica e cultural por meio do levantamento de fontes pertencentes ao arquivo da referida instituição. O estudo adota uma abordagem qualitativa, utilizando a análise documental (a partir do acervo escolar e em jornais antigos que faziam menção ao CEREQ) e entrevistas (com ex-alunos, professores, ex-professores e a ex-diretora da escola). Assim, buscando melhor compreender os aspectos mostrados nos documentos encontrados, utilizamos referenciais teóricos da História da Educação, através dos seguintes conceitos: Instituições Escolares (Saviani, 2005; Sanfelice, 2008), Memória (Nora, 1993; Bosi, 2007;

Pollak 1992), e Escolas Rurais (Souza, 2001; Neto, 2016; Bresolin; Ecco, 2008). Os resultados evidenciam que o CEREQ foi pioneiro no atendimento educacional à população rural no município de Bezerros, contribuindo significativamente para o combate ao êxodo rural e para a formação de professores e trabalhadores do campo. Com o passar das décadas, a instituição se transformou na atual Escola de Referência em Ensino Fundamental e Médio Eurico Queiroz (EREFM), mantendo-se como um símbolo de resistência, identidade e compromisso com a educação pública de qualidade. O resgate dessa memória reafirma o valor das instituições escolares como espaços de transformação social e preservação cultural.

Palavras-chave: cereq; história da educação; educação rural; memória.