

V NOVEMBRO NEGRO
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE DIREITOS HUMANOS
| FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025

LETRAMENTO RACIAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

*Leonardo Macedo da Silva Marques
Universidade Federal do Paraná ¹*

*Douglas Jackson de Oliveira
Pontifícia Universidade Católica do Paraná ²*

A escola ocupa papel central na formação cidadã dos alunos, mas ainda reproduz práticas e currículos que invisibilizam crianças e adolescentes negros, reforçando desigualdades raciais dentro do espaço acadêmico. O silêncio diante do racismo compromete a construção da autoestima e da cidadania de estudantes negros, enquanto naturaliza entre estudantes brancos uma posição de privilégio e superioridade. Logo, torna-se urgente repensar o papel da educação na promoção da justiça social e racial. Desse modo, o objetivo deste trabalho é analisar como o letramento racial pode subsidiar práticas pedagógicas comprometidas com a superação do racismo na educação básica, promovendo a valorização da diversidade e o reconhecimento das identidades negras no ambiente escolar. Para isso, adota-se como metodologia uma revisão crítica de produções acadêmicas que abordam o letramento racial, a formação docente e as práticas pedagógicas antirracistas, com destaque para reflexões que dialogam com a Lei nº 10.639/2003. A partir dessa abordagem, busca-se compreender, como o enfrentamento ao racismo na educação básica exige o envolvimento conjunto de gestores, professores e formuladores de políticas públicas. Como resultado, observa-se que o letramento

¹ Mestrando em Direitos Humanos e Democracia pela Universidade Federal do Paraná (PPGD-UFPR); Bolsista CAPES/PROEX; Pesquisador do Grupo de Pesquisa Corpo, Política e Direito (PPGD-UFPR); Vice-Presidente da Comissão da Igualdade Racial da OAB Araucária-PR; Integrante do coletivo Resistência Ativa Preta (RAP); leomsmarques21@gmail.com

² Mestrando em Direitos Humanos e Políticas Públicas pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, advogado, membro relator da Comissão de Igualdade Racial da OAB/PR, coordenador do GT Municípios Antirracistas, membro relator da Comissão de Defesa dos Direitos Humanos da OAB/PR, coordenador do GT Pessoas em Situação de Rua e Direito à Moradia Digna;

V NOVEMBRO NEGRO
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE DIREITOS HUMANOS
| FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025

racial constitui uma ferramenta essencial para o desenvolvimento de uma pedagogia culturalmente sensível e reflexiva, capaz de reconhecer as desigualdades raciais e promover um ambiente escolar baseado no respeito e na pluralidade. Conclui-se que investir na formação docente e no fortalecimento de práticas pedagógicas antirracistas é condição indispensável para que a educação cumpra seu papel democrático e transformador, atuando de forma efetiva no combate ao racismo na educação.

Palavras-chave: educação antirracista; letramento racial; relações raciais.

Referências

CAVALLEIRO, Eliane. **Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

GOMES, Nilma Lino. Educação cidadã, etnia e raça: o trato pedagógico da diversidade. In: CAVALLEIRO, Eliane (org.) **Racismo e antirracismo na educação: repensando nossa escola**. São Paulo: Selo Negro, 2024.

MOREIRA, Adilson José. **Letramento racial**. Uma proposta de reconstrução da democracia brasileira. São Paulo: Contracorrente, 2024

CARNEIRO, Sueli. **Dispositivo de racialidade: a construção do outro como não ser como fundamento do ser**. São Paulo: Zahar, 2023.

SCHUCMAN, Lia Vainer. **O Branco e a Branquitude: Letramento Racial e Formas de Desconstrução do Racismo**. In: Portuguese Literary and Cultural Studies, 2022,

V NOVEMBRO NEGRO
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE DIREITOS HUMANOS
I FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025



171-189.

Disponível

em:

https://ojs.lib.umassd.edu/index.php/plcs/article/view/PLCS34_35_Schucman_page171/1333