

Guia 1



III EMLAM - ENCONTRO MARANHENSE DE LIGAS ACADÊMICAS DE MORFOLOGIA

Coordenação Especial de Ciências Biológicas e da Saúde II

MONITORIA NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA CELULAR E HISTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Anna Luisa Reis da Silva¹; Hiane Raphaela Rosa Bezerra¹; Adriele Vieira de Oliveira¹, Camille Vitória Castro e Castro¹; Joicy Cortez de Sá Sousa²; Melaine Mont'Alverne Lawall Silva²

1. Universidade Federal do Maranhão; Graduanda em Ciências Biológicas.
2. Universidade Federal do Maranhão; Docente da Coordenação Especial de Ciências Biológicas e da Saúde II/CCBS. alr.silva@discente.ufma.br

ÁREA TEMÁTICA: BIOLOGIA CELULAR E HISTOLOGIA

MODALIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

CATEGORIA: APRESENTAÇÃO BANNER

Introdução: A monitoria acadêmica da disciplina de Biologia Celular e Histologia, desenvolvido no curso de Ciências Biológicas, vinculada ao programa institucional de monitoria voluntária da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), configura-se como uma ação pedagógica voltada ao fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, possibilitando ao estudante-monitor atuar como mediador entre o docente e os discentes. Trata-se de uma ferramenta pedagógica, que torna o ensino dinâmico, aprofunda os conteúdos científicos contribuindo para a melhoria do ensino na disciplina. **Objetivos:** Descrever as atividades desenvolvidas na monitoria da disciplina de Biologia Celular e Histologia do curso de Ciências Biológicas e seus benefícios para a formação acadêmica. **Relato de experiência:** A monitoria foi desenvolvida ao longo do ano de 2024 e estendeu-se até o primeiro semestre letivo de 2025, acompanhando integralmente o cronograma da disciplina. Durante esse período, os monitores, em consonância com o planejamento docente, elaboraram estudos dirigidos, mapas conceituais e resumos ilustrados, fundamentados nas aulas teóricas e em avaliações anteriores, com o objetivo de reforçar o processo de aprendizagem dos discentes. Além disso, atuaram de forma ativa nas aulas práticas, colaborando



III EMLAM - ENCONTRO MARANHENSE DE LIGAS ACADÊMICAS DE MORFOLOGIA

Coordenação Especial de Ciências Biológicas e da Saúde II

na execução das atividades laboratoriais e orientando os estudantes quanto ao manuseio de lâminas e microscópios. Também contribuíram para o desenvolvimento de seminários, confecção de maquetes e utilização de ferramentas digitais interativas, como o *Kahoot*, o que proporcionou momentos de aprendizagem mais dinâmicos e participativos. Por fim, os monitores estiveram presentes durante as avaliações da disciplina, auxiliando na resolução de dúvidas e colaborando com o docente na correção e organização dos materiais avaliativos, reforçando o caráter formativo e colaborativo da monitoria.

Conclusão: Dessa maneira, conclui-se que a prática de monitoria apresenta relevantes benefícios pedagógicos, uma vez que possibilita aos discentes consolidar os conhecimentos em Citologia e Histologia, ao mesmo tempo em que favorece a integração e o fortalecimento das relações no ambiente acadêmico. Para o docente, a experiência contribui significativamente, ao permitir a elaboração e o aperfeiçoamento de estratégias didáticas mais intuitivas, dinâmicas e interativas, promovendo, assim, um processo de ensino-aprendizagem mais efetivo e colaborativo.

Palavras-chave: monitoria; ensino-aprendizagem; Biologia celular e Histologia.