

RESUMO - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

USO DA BNCC POR DOCENTE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO RIO DE JANEIRO

Adriana Nogueira De Rezende (anrezende2703@gmail.com)

Felipe Da Silva Triani (felipetriani@gmail.com)

Introdução: A partir de 2017, ano em que foi implementado documento normativo que aponta o conjunto contextual e progressivo das aprendizagens essenciais destinadas a todos os discentes da Educação Básica (Brasil, 2017), tornou-se imprescindível abordar a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em processos de formação docente. Para Betti (2018), enquanto a BNCC produz um efeito positivo ao extrapolar a prática de esportes tradicionais, o documento cria uma demanda tanto no que diz respeito à estrutura física e material das escolas, quanto à formação continuada dos professores, para atender às expectativas no ensino de novas práticas corporais. Objetivo: analisar o uso da BNCC por docentes de Educação Física da Educação Básica do Rio de Janeiro. Métodos: estudo descritivo exploratório, realizado no Estado do Rio de Janeiro com a participação de 79 docentes de diferentes redes que responderam ao questionário da pesquisa. Resultados: as Unidades Temáticas Danças, Lutas e Práticas Corporais de Aventura carecem de maior atenção e suporte. Os professores apontaram para falta de infraestrutura e formação específica como obstáculos para implementação dessas Unidades Temáticas, indicando ausência de políticas públicas de investimento na infraestrutura escolar. A falta de formação, curiosamente, não é um problema significativo nas unidades Esportes e Ginásticas, o que reflete uma familiaridade maior dos

professores com esses conteúdos. Referente aos Temas Contemporâneos Transversais, 15,2% dos participantes indicaram não conhecer. O que sinaliza a necessidade de maior disseminação e formação sobre eles entre os profissionais da Educação Física. Conclusão: foi verificada a complexidade e os desafios acerca da apropriação da BNCC. Nota-se uma ainda não utilização da BNCC pelos docentes, sendo importante avaliar a implementação de formação de docentes para o uso da base.

Palavras-chave: educação; formação docente; educação física; educação básica; escola.