



PROJETO NÓS: O BULLYING, O CYBERBULLYING E A ESCOLA: UM ESTUDO INTERVENTIVO.

¹ Érica Santos Rodrigues Viana

² Sandra Mara Ferrari

³ Thiago da Silva Bahé

Resumo

O bullying é uma questão social que causa diversas consequências danosas, que incluem aspectos emocionais, familiares e saúde, ocorre usualmente entre os jovens. Quando os meios digitais são utilizados para intimidar, humilhar ou espalhar boatos, temos o cyberbullying. Na escola, infelizmente, o bullying e o cyberbullying ocorrem com frequência e têm despertado a preocupação de diversos especialistas e da comunidade escolar. Esse cenário reforça a importância de políticas educativas voltadas à prevenção, ao diálogo e à promoção de uma cultura de paz dentro das instituições de ensino, bem como o respeito ao outro no ciberespaço. Como proposta de intervenção foi desenvolvido o Projeto NÓS que fomenta o entendimento de que pertencemos a um grupo. Trazemos o sentido de atar NÓS como uma tecitura de compromisso reforçado no cuidado e respeito como o outro. Lembrando como analogia a referência ao NÓ do marinheiro que é firme para a proteção da embarcação. Foi um processo de costura de ensino e aprendizagem, tornando a todos nós multiplicadores da importância de cuidar do outro. Delimitamos os objetivos: propor estratégias de prevenção e intervenção do bullying e do cyberbullying, proporcionar o protagonismo estudantil, entender como interagir no ciberespaço e fortalecer a permanência estudantil. A metodologia é de uma pesquisa de abordagem qualitativa, através de um estudo de caso para a produção de dados que contribuirá para uma compreensão abrangente desses problemas. Foi desenvolvido em cinco turmas de 9º ano, de uma escola privada do Distrito Federal – DF e a participação de três estudantes do Ensino Médio. Os alunos do EM receberam preparação prévia com aulas de Iniciação Científica e leitura de textos acadêmicos sobre bullying e cyberbullying. O Projeto foi realizado em seis fases durante oito meses deste ano envolvendo palestras de especialistas e atividades relacionadas. A intenção de promover o encontro dos alunos do EM com os alunos do 9º ano foi além de trabalhar sobre o tema, na linguagem dos pares, aproximar sobre a realidade do EM. No formato de rotação por estações, depois do estudo e preparação, os alunos do nono ano apresentaram o seminário: Relações Saudáveis e Inteligência Emocional para o 5º ano. O ciclo foi estabelecido: estudantes do EM que prepararam alunos do nono que por sua vez orientaram os do quinto ano. Os resultados indicaram que o enfrentamento eficaz do bullying e do cyberbullying na escola exige uma abordagem sistêmica e contínua. Os estudantes demonstraram uma integração significativa, consequentemente, a abordagem ao tema foi receptiva. O seminário proporcionou o protagonismo. O contato dos estudantes com pessoas preparadas para palestras sobre o tema é essencial. Observamos que a relação entre os pares despertou um grande interesse. Finalmente, entendemos que os objetivos foram contemplados.

¹ E.R. Viana (👤). Instituto Presbiteriano Mackenzie/Universidade Católica. DF, Brasil. ericasantos.4@gmail.com

² S. M. Ferrari (👤). Instituto Presbiteriano Mackenzie. DF, Brasil.

³ T. S. Bahé (👤). Instituto Presbiteriano Mackenzie/Universidade de Brasília. DF, Brasil.

Palavras-chave: Bullying. Cyberbullying. Permanência. Prevenção. Protagonismo.

