

O SUS É NOSSO: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Raquel Martins Peixoto¹

Lara Maria Rodrigues de Sousa²

Edilene Soares Pinho Bezerra³

Amanda Luiza Marinho Feitosa⁴

Introdução: Intervenções educativas em saúde são fatores essenciais para ampliar o conhecimento e informação da população sobre questões relacionadas à prevenção e promoção de saúde, refletindo diretamente nas futuras gerações. A abordagem sobre Sistema Único de Saúde (SUS) nas escolas é importante para que os estudantes entendam seus direitos e deveres. Isso fortalece a cidadania e incentiva a participação social na defesa do SUS. **Objetivo:** Relatar a experiência de estudantes do curso de Fisioterapia da Faculdade Princesa do Oeste (FPO) desenvolvida na disciplina extensão acadêmica saúde coletiva para a promoção de conhecimento sobre a importância do SUS e suas diretrizes para alunos do ensino médio da rede pública da cidade de Crateús. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência da disciplina de Extensão Acadêmica I- Saúde Coletiva, realizado em uma Escola Estadual pública do município de Crateús-CE. Para abordagem do tema, utilizou-se dinâmicas e jogos contando com a participação total de 46 alunos. A ação foi cuidadosamente planejada, considerando as características e necessidades do público-alvo, e priorizou metodologias ativas para tornar o aprendizado mais envolvente e significativo. **Resultados:** Após a explanação do tema, realizou-se a dinâmica chamada de “passa-repassa” com perguntas relacionadas ao SUS, observou-se uma boa participação dos alunos, que demonstraram empolgação e

¹ Graduanda de Fisioterapia da Faculdade Princesa do Oeste- FPO. E-mail: colocar o Edylenne_17@hotmail.com

² Graduanda de Fisioterapia da Faculdade Princesa do Oeste- FPO. E-mail: laramaria164619@gmail.com

³ Graduando de Fisioterapia da Faculdade Princesa do Oeste- FPO. E-mail: raquel.martins.peixoto@gmail.com

⁴ Enfermeira. Docente da Faculdade Princesa do Oeste- FPO. E-mail: Amanda.Luiza@fpo.edu.br

curiosidade e disposição em aprender sobre o SUS, ao longo da explicação sobre o tema e a importância da educação em saúde. Os alunos interagiram e tiveram êxito em suas respostas, percebeu-se que a atividade contribuiu para a fixação dos conteúdos abordados. **Discussão:** A abordagem do tema SUS em sala de aula apresentou facilidades e desafios. As oficinas favoreceram a interação e a compreensão dos estudantes sobre a importância da educação em saúde. Contudo, as dificuldades estruturais, como: a ausência de projetor multimídia e o espaço físico limitado da sala de aula dificultaram a prática das metodologias ativas. Contudo, as equipes mesmo diante dessas limitações organizaram-se, conseguindo repassar o conteúdo de forma clara e participativa. **Conclusão:** O SUS é um sistema completo e complexo que garante a população a prestação de serviços de saúde baseado em seus princípios que proporciona cuidados em todas as classes sem distinção. Atuando na promoção e prevenção da saúde, onde a educação e informação se torna uma ferramenta de construção para uma sociedade ciente de seus direitos e deveres.

Palavras-chave: Educação. Prevenção. Promoção. Saúde. Sistema Único de Saúde.

Referências:

ANTONELLI, Bianca Caseiro; et al. Programas de educação em saúde em escolas para adolescentes: revisão integrativa da literatura. *Distúrbios da Comunicação*, São Paulo, v. 35, n. 1, p. e57887, 2023.

Disponível em: <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2023v35i1e57887>. Acesso em: 30 out. 2025.

FERREIRA, Gustavo Assed; FERREIRA, Carolina Assed. O Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro: trajetória e perspectivas. *Revista de Direito e Desenvolvimento*, João Pessoa, v. 32, n. 59, p. e11861, 2023.

Disponível em: <https://doi.org/10.26843/direitodesenvolvimento.v32n59.e11861>. Acesso em: 30 out. 2025.