

PROJETO RECICLA SÃO JOÃO: OFICINA DE PAPEL RECICLADO COMO AÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Milânia Maria Vieira Gomes

Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí
casjp.20221s021514@aluno.ifpi.edu.br

Rita de Cássia Rodrigues da Nóbrega

Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí
casjp.20221s02.15.20@aluno.ifpi.edu.br

Nayara de Jesus Santos

Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí
casjp.2024124lbio0036@aluno.ifpi.edu.br

Vitória Larisse da Silva

Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí
casjp.2024124lbio0034@aluno.ifpi.edu.br

Fabiana Soares Cariri Lopes

Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí
fabiana.lopes@ifpi.edu.br

RESUMO

O projeto “Recicla São João nas Escolas de São João do Piauí” tem como objetivo principal provocar, na comunidade acadêmica, uma discussão e mobilização sobre a necessidade da destinação correta dos resíduos sólidos e demonstrar a importância da reciclagem e coleta seletiva para um ambiente mais sustentável nas escolas públicas e privadas do município. Para tanto, foi realizada uma oficina para produção de papel reciclado com os alunos do programa Partiu IF do Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí em outubro de 2025. Foi possível observar um grande interesse e envolvimento dos alunos, que participaram ativamente das etapas de produção de papel reciclado constituindo-se como um importante instrumento de conscientização ambiental, promovendo entre os alunos a compreensão sobre a preservação do meio ambiente. Conclui-se que a oficina foi importante para engajar os alunos no que tange à Educação Ambiental sendo considerada uma ferramenta eficiente para a sensibilização quanto à necessidade de práticas sustentáveis, ampliando a compreensão sobre a reciclagem e coleta seletiva.

Palavras-chave: reciclagem; coleta seletiva; meio ambiente.

1 INTRODUÇÃO

O descarte inadequado de papel e outros resíduos representa um dos grandes desafios ambientais atuais devido aos impactos que podem provocar no meio ambiente. O gerenciamento adequado desses materiais inclui coleta, transporte, destinação e disposição final

e, de acordo com a Política Nacional dos Resíduos Sólidos (PNRS), é de responsabilidade do município onde esses resíduos são gerados (ABREMA, 2024). No entanto, em muitos municípios no país, os resíduos sólidos ainda são destinados à lixões a céu aberto, sem nenhum tipo de separação ou tratamento e em São João do Piauí, não é diferente, todos os resíduos sólidos são destinados para o lixão devido ainda não dispor de um aterro sanitário e de programas de coleta seletiva. Assim, a reciclagem surge como uma alternativa sustentável e estratégia fundamental para a redução de resíduos sólidos e capaz de reduzir o impacto ambiental além de estimular o uso consciente dos recursos naturais (Cezário *et al.*, 2024).

A implementação de projetos de reciclagem e coleta seletiva nas escolas é uma iniciativa fundamental para promover a importância de trabalhar a educação ambiental no ambiente escolar com o intuito de sensibilizar a sociedade, iniciando pelas crianças (Gnoatto; Carniatto, 2022) em alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos em 2015 pela Organização das Nações Unidas (ONU). Os ODS embora visem combater a pobreza extrema, integram e equilibram três dimensões essenciais do desenvolvimento sustentável: econômica, social e ambiental, fornecendo um roteiro valioso para a articulação da formulação de políticas globais (Gil, 2018). As ações de reciclagem e coleta seletiva estão diretamente conectadas a metas como a ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis) e ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima) (Organização das Nações Unidas no Brasil, 2025).

A Educação Ambiental (EA) deve ser inserida no ambiente escolar de forma que todos se mobilizem de forma efetiva frente aos problemas ambientais da atualidade (De Souza, 2022) bem como contribuir de maneira eficaz para a conquista e construção de uma sociedade mais sustentável (Junior; De Souza; Baldassini, 2024). A EA possibilita aos alunos compreender as relações entre as atividades humanas e seus impactos nos ecossistemas, promovendo uma visão crítica sobre temas como a preservação dos recursos naturais, as mudanças climáticas, a poluição e a gestão de resíduos, além de estimular a sensibilização diante das questões ambientais (Giassi *et al.*, 2016). Além disso, não pode ser limitar somente a datas comemorativas, mas inclusive, promover o desenvolvimento de ações, atividades e projetos com a participação dos discentes (Marques; Rios; Alves, 2022). Assim, o objetivo deste trabalho é relatar a realização de uma oficina de papel reciclado com os alunos do programa Partiu IF do Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí de modo a proporcionar aos

alunos o aprendizado do processo de reciclagem do papel, incentivando atitudes sustentáveis e a valorização da reutilização de materiais no cotidiano escolar.

2 METODOLOGIA

Período e descrição da área de estudo

A oficina foi realizada em outubro de 2025 com estudantes do programa Partiu IF no Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí em São João do Piauí - PI.

Oficina de papel reciclado

A oficina de papel reciclado teve duração de 2 horas e inicialmente, foi realizada uma introdução sobre a importância da reciclagem e contribuição para o meio ambiente.

Os materiais utilizados foram: papéis usados, bacia, moldura com tela fina, rolo de madeira, pano absorvente e água.

O processo de produção de papel foi explicado para os participantes e após, foi realizada a atividade prática: (1) rasgar os papéis em pequenos pedaços, sendo triturado manualmente até obter uma polpa homogênea, (2) colocar o papel triturado na bacia com água, mergulhar a moldura na mistura, espalhando sobre a tela e escorrer o excesso de água, (3) transferir a folha formada para um pano absorvente, pressionar com o rolo de madeira para retirar o excesso de água e; (4) deixar o papel secar ao ar livre ou em um ambiente ventilado por 24 horas (Santos *et al.*, 2017).

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A realização da oficina de papel reciclado do projeto “Recicla São João nas Escolas de São João do Piauí” apresentou resultados positivos e demonstrou a importância de práticas educativas voltadas ao desenvolvimento sustentável.

Na oficina, foi possível observar um grande interesse e envolvimento dos alunos, que participaram ativamente das etapas de produção do papel. Durante a atividade, foi possível observar o desenvolvimento de habilidades práticas, como o trabalho em equipe, a coordenação motora e a responsabilidade ambiental (Figura 1 e 2).

Figura 1. Produção do papel reciclado com os alunos do Partiu IF do Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí.



Figura 2. Secagem do papel reciclado produzido pelos alunos do Partiu IF do Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí.



A oficina de reciclagem de papel constitui um importante instrumento de conscientização ambiental, promovendo entre os alunos a compreensão sobre a preservação do meio ambiente e atuando na formação e capacitação para a prática da reciclagem (Teixeira; De Souza, 2017). Também é considerada uma ferramenta eficiente para o aumento do conhecimento sobre Educação Ambiental e a necessidade da preservação ambiental

contribuindo para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos (Monteiro *et al.*, 2024). Além de promover a sensibilização ambiental dos participantes (Viana *et al.*, 2024)

De modo geral, os resultados demonstraram que a implementação de ações educativas voltadas à reciclagem contribuiu de forma efetiva para o desenvolvimento de atitudes sustentáveis e para a consolidação de uma cultura ambiental com os alunos participantes. As atividades também evidenciaram a importância da educação ambiental continuada, capaz de transformar comportamentos e fortalecer valores voltados à preservação do meio ambiente.

AGRADECIMENTOS

À FAPEPI pelo financiamento do projeto.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que a oficina de papel reciclado foi importante para engajar os alunos no que tange à Educação Ambiental sendo considerada uma ferramenta eficiente para a sensibilização quanto à necessidade de práticas sustentáveis, ampliando a compreensão sobre a reciclagem e coleta seletiva.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE RESÍDUOS E MEIO AMBIENTE (ABREMA). **Panorama dos Resíduos Sólidos no Brasil 2024**. São Paulo: ABREMA, 2024. Disponível em: <https://www.abrema.org.br/panorama/>. Acesso em: 23 out. 2025.

CEZÁRIO, J. A. *et al.* As contribuições da reciclagem para o desenvolvimento sustentável: uma revisão bibliográfica. **Revista AIDIS de ingeniería y ciencias ambientales: Investigación, desarrollo y práctica**, p. 587-596, 2024.

DE SOUZA, M. H. F. Análise sobre a importância de trabalhar a Educação Ambiental nas escolas. **Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA)**, v. 17, n. 3, p. 169-184, 2022.

GIASSI, M. G. *et al.* Ambiente e Cidadania: educação Ambiental nas escolas. **Revista de Extensão**, v. 1, n. 1, p. 24-32, 2016.

GIL, C. G. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): una revisión crítica. **Papeles de relaciones ecosociales y cambio global**, n. 140, p. 107-118, 2018.

GNOATTO, N. C. V.; CARNIATTO, I. A importância da abordagem da coleta seletiva nas escolas: Um relato de experiência. **International Journal of Environmental Resilience Research and Science**, v. 4, n. 3, p. 1-10, 2022.

JUNIOR, D. F. S.; DE SOUZA, R. C.; BALDASSINI, R. S. A Importância da Educação Ambiental nas escolas para a promoção do desenvolvimento sustentável. **Rebena-Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem**, v. 8, p. 185-194, 2024.

MARQUES, W. R. A.; RIOS, D. L.; ALVES, K. S. A percepção ambiental na aplicação da Educação Ambiental em escolas. **Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA)**, v. 17, n. 2, p. 527-545, 2022.

MONTEIRO, B. G. *et al.* Educação Ambiental: produção de papel reciclado por estudantes do ensino fundamental de Imperatriz-MA. **Revista Foco**, v. 17, n. 3, p. e4647-e4647, 2024.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. *Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)*. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 23 out. 2025.

SANTOS, C. R. *et al.* Reciclagem de papel e o desenvolvimento de ações sustentáveis: uma parceria entre o PIBID interdisciplinar em Educação Ambiental e a Com-Vida escolar. **Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA)**, v. 12, n. 2, p. 114-126, 2017.

TEIXEIRA, R. S.; DE SOUZA, R. O. L. Reciclagem de papel e educação ambiental. **Revista Augustus**, v. 22, n. 44, p. 107-120, 2017.

VIANA, Á. L. *et al.* Oficina de reciclagem artesanal de papel como proposta para transformação socioambiental. **Revista Conexão UEPG**, v. 20, n. 1, p. 29, 2024.