

V NOVEMBRO NEGRO
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE DIREITOS HUMANOS
| FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025



**DIREITO E RELAÇÕES RACIAIS: POR UMA EDUCAÇÃO JURÍDICA
COMPROMETIDA COM A JUSTIÇA RACIAL**

*Emily Emanuele Franco Mewes.
Universidade Federal do Paraná¹*

*Leonardo Macedo da Silva Marques.
Universidade Federal do Paraná.²*

A educação no Brasil sempre foi apresentada às classes marginalizadas como o caminho mais seguro de ascensão social. No entanto, o epistemicídio torna invisível a presença negra no espaço acadêmico, impondo barreiras ao ingresso e à permanência de estudantes negros no ensino formal, bem como reproduzindo práticas discriminatórias que rebaixam suas capacidades intelectuais. O ensino jurídico brasileiro, construído sobre fundamentos eurocêntricos e pela falsa ideia de neutralidade racial, é um dos reflexos mais evidentes dessa herança, visto que seus currículos e referenciais teóricos são majoritariamente brancos, silenciando a produção intelectual negra e negando sua legitimidade epistemológica. Diante disso, o artigo propõe uma reflexão sobre a importância de uma educação jurídica antirracista, capaz de romper com o paradigma tradicional que reproduz o epistemicídio, e alcançar uma efetiva democratização do saber jurídico, que pode ser concretizado pelo reconhecimento das desigualdades raciais e pela valorização das contribuições negras como fonte legítima de conhecimento. A partir de um levantamento bibliográfico, o estudo se apoia nas contribuições de Dora Lúcia Lima Bertulio para repensar o ensino do Direito a partir de uma perspectiva crítica e

¹ Mestranda em Direito do Estado pela Universidade Federal do Paraná (PPGD-UFPR). Bacharel em Direito pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Pesquisadora do Centro de Estudos da Constituição (CCONS-UFPR). Integrante do coletivo Resistência Ativa Preta (RAP).

² Mestrando em Direitos Humanos e Democracia pela Universidade Federal do Paraná (PPGD-UFPR); Bolsista CAPES/PROEX; Pesquisador do Grupo de Pesquisa Corpo, Política e Direito (PPGD-UFPR); Vice-Presidente da Comissão da Igualdade Racial da OAB Araucária-PR; Integrante do coletivo Resistência Ativa Preta (RAP).

V NOVEMBRO NEGRO
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE DIREITOS HUMANOS
| FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025

antirracista, e de Sueli Carneiro para compreender o apagamento dos saberes negros e os mecanismos de exclusão presentes nas instituições acadêmicas, o que permitirá identificar desafios e propor novos caminhos para uma formação jurídica comprometida com a justiça racial e a valorização das epistemologias negras. Como resultado, concluiu-se ser crucial repensar o papel das instituições de ensino, as quais devem estar comprometidas com sua função transformadora, bem como o papel do docente dentro das estruturas de poder, o qual deve incorporar em suas práticas pedagógicas instrumentos críticos capazes de revelar como o racismo opera nos discursos, nas práticas sociais e na própria estrutura acadêmica.

Palavras-chave: epistemicídio; ensino jurídico antirracista; justiça racial; epistemologias negras.

Referências

BERTÚLIO, Dora Lúcia de Lima. **Direito e Relações Raciais: uma introdução crítica ao racismo**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2019. 252 p.

BERTÚLIO, Dora Lúcia de Lima; Suhre Da Rosa. Trajetórias acadêmicas: amefricanização da universidade e os desafios de pessoas negras no acesso e na permanência estudantil. **Revista Avant**, Florianópolis, v. 7, n. 2, p. 12–35, 2024. Disponível em: <https://ojs.sites.ufsc.br/index.php/avant/article/view/7356>. Acesso em: 11 out. 2025.

CARNEIRO, Sueli. **Dispositivo de racialidade: a construção do outro como não-ser como fundamento do ser**. Rio de Janeiro: Zahar, 2023.

GOMES, Nilma Lino. Educação cidadã, etnia e raça: o trato pedagógico da diversidade. In: CAVALLEIRO, Eliane (org.) **Racismo e antirracismo na educação: repensando nossa escola**. São Paulo: Selo Negro, 2024.

V NOVEMBRO NEGRO
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE DIREITOS HUMANOS
| FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025



GONZÁLEZ, Lélia. A categoria político-cultural de amefricanidade. In: RIOS, Flavia; LIMA, Márcia (orgs.). **Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, intervenções e diálogos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2020. p. 127-137.

MOREIRA, Adilson José Moreira.; ALMEIDA, Philippe Oliveira; CORBO, Wallace. **Manual de educação jurídica antirracista: direito, justiça e transformação social**. São Paulo, SP: Contracorrente, 2022.