

# AValiação da Efetividade das Disciplinas Optativas de Programação para Dispositivos Móveis Aplicada a Microcontroladores I e II

*Elluan Patrick Ferreira Souza (PIBIC – IFRJ), Victor Rodrigues de Azevedo (PQ – IFRJ)*  
*victor.azevedo@ifrj.edu.br*

Este trabalho apresenta uma experiência desenvolvida no curso de licenciatura em Matemática do IFRJ – Campus Paracambi, no âmbito da disciplina “Informática no Ensino da Matemática”, cujo objetivo é explorar o uso do MIT App Inventor como ferramenta de inovação no ensino. A proposta busca aproximar os licenciandos de recursos tecnológicos acessíveis, estimulando a criação de aplicativos educacionais que possam ser aplicados em sala de aula e ampliando a reflexão sobre metodologias digitais no processo de ensino-aprendizagem. A metodologia adotada tem caráter de pesquisa-ação, com atividades que incluem a apresentação da plataforma, o desenvolvimento de aplicativos pelos estudantes e, quando possível, a realização de testes em turmas da educação básica. Desde 2024, a disciplina foi aplicada em três turmas. Na primeira, explorou-se a integração entre MIT App Inventor e Arduino; nas seguintes, optou-se pelo foco exclusivo no desenvolvimento de aplicativos no MIT App Inventor, por sua acessibilidade e facilidade de uso. Entre os resultados, destaca-se a aplicação em uma turma de 6º ano de uma escola pública, com 20 alunos de aproximadamente 12 anos, na qual foi utilizado um aplicativo de quiz de matemática criado pelos licenciandos. O questionário aplicado após a atividade mostrou que 90% dos estudantes gostariam que a professora utilizasse mais jogos nas aulas e 65% consideraram divertido aprender matemática dessa forma. Conclui-se que a experiência reforça o potencial de ferramentas digitais para engajar estudantes e formar professores mais criativos, indicando que o MIT App Inventor é um recurso viável para promover inovação pedagógica no ensino da matemática.

**Palavras-chave:** mit app inventor; aplicativos educacionais; ensino de matemática; inovação tecnológica; metodologias ativas.

**Área de conhecimento:** Ensino.

**Financiamento:** Não Existe.

