

IFRJ-CDUC E A INCLUSÃO DA PRIMEIRA GERAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A ESCOLARIDADE DOS PAIS NA LICENCIATURA EM QUÍMICA.

Vinicius M. Soares (IC), Beatriz C. F. Silva (IC), Stephany P. Heidelmann (PQ), Gabriela S. A. Pinho (PQ),
Maria C. P. Lima* (PQ).

*maria.pinheiro@ifrj.edu.br

A democratização de acesso ao ensino superior promovido pelos Institutos Federais possibilitou a entrada de um perfil de estudantes em sua maioria composto por grupos em vulnerabilidade socioeconômica. Este trabalho analisa a escolaridade dos pais dos ingressantes do curso de Licenciatura em Química do IFRJ-Campus Duque de Caxias, visando identificar a proporção de estudantes de primeira geração universitária. A metodologia baseou-se na análise qualitativa de um banco de dados construído com a tabulação e categorização das respostas de 341 alunos obtidas da aplicação online de questionários semiestruturados aos ingressantes do curso (1º e 2º semestre) entre 2017 a 2024, onde a partir dos dados socioeconômicos comparou-se a escolaridade dos pais dos ingressantes. Os resultados confirmam que a maioria dos mapeados são os primeiros de suas famílias a alcançarem o ensino superior. A análise de escolaridade dos pais revela que menos de 20,0% das mães e 11,0% dos pais possuem Ensino Superior. Parte concentra-se no Ensino Médio completo (28,4% pais e 36,4% mães) com grande parcela estudando até o ensino fundamental (44,3% pais e 43,3% mães). Isso significa que aproximadamente 80,0-90,0% dos ingressantes são os primeiros de suas famílias a trilharem o ensino superior. Este dado, somado ao perfil dos alunos ingressantes no Curso - majoritariamente negros (56,2%) e egressos da escola pública (58,5%) -, reforça o papel do IFRJ-Cduc na política pública da inclusão social. Mas também alerta para os desafios específicos deste público: uma auto cobrança por sucesso, ligada às expectativas de mobilidade social familiar e ao peso da representatividade. Isso reforça a necessidade de políticas de permanência irem além do suporte financeiro, oferecendo também acolhimento psicopedagógico. Os dados revelam o grande papel que a interiorização das instituições federais de educação superior possui para promoção de acesso a públicos antes não elegíveis a esta modalidade de ensino.

Palavras-chave: primeira geração universitária; escolaridade dos pais; permanência estudantil; licenciatura em química.

Área de conhecimento: Ciências Humanas.

Financiamento: IFRJ, CNPq.

