

RESUMO SIMPLES ESTRUTURADO - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM
SAÚDE – METODOLOGIAS INOVADORAS, ENSINO INTERPROFISSIONAL,
EXTENSÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA TEÓRICA E PRÁTICA: EXPERIÊNCIAS NO
CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DE JUAZEIRO
DO NORTE - CE**

Leomir Batista Gomes (leomirgomes@gmail.com)

Erika Bianca De Souza Lima (erikabianca.sr@gmail.com)

Elaine Cristina Tavares Rodrigues (elainetavaress@hotmail.com)

Débora Marciliana De Sousa Araruna (marcilianadebora@gmail.com)

Francisco Adolfo Santos De Lima (franciscoadolfosantosdelim@gmail.com)

Introdução: A Educação constitui-se como um dos principais instrumentos para promover transformações sociais duradouras. Com o objetivo de contribuir para esse desenvolvimento, o presente projeto foi realizado por estudantes do curso de Psicologia da UNINASSAU junto a Escola Estadual de Ensino Fundamental João Alencar de Figueiredo, com turmas do Programa de Educação de Jovens e Adultos (EJA). A intervenção consistiu na realização de três minicursos abordando os seguintes temas: psicologia e autoconhecimento; psicologia como ciência; e motivação e visão de futuro.

Objetivo: Promover a compreensão sobre autocuidado, motivação e psicologia entre os participantes do EJA da E.E.F. João Alencar de Figueiredo e contribuir

para a formação prática dos acadêmicos de Psicologia da UNINASSAU envolvidos no projeto.

Metodologia: Os minicursos foram realizados no formato de aulas expositivas abertas ao debate dinâmico, favorecendo o diálogo entre mediador e participantes. Essa modalidade tem como objetivo, promover ganhos e transformações por meio do conhecimento (Lopes, 2011). Para cada tema, foram elaboradas apresentações didáticas em slides, utilizando imagens ilustrativas para estimular a discussão e favorecer a exploração de recursos visuais no processo de aprendizagem (Torres, 2011).

Resultados: Os minicursos foram ministrados para 40 estudantes do EJA, com ampla participação e interação com o conteúdo. A experiência promoveu diversos benefícios, incluindo: estímulo ao autoconhecimento e à reflexão; aumento da motivação e autoestima; incentivo à elaboração de projetos pessoais; valorização do conhecimento e busca por informações sobre si e sobre o mundo; e maior compreensão da psicologia como ciência e profissão.

Conclusão: O projeto de extensão contribuiu tanto para a formação prática dos acadêmicos quanto para o desenvolvimento dos estudantes do EJA, promovendo conhecimentos sobre psicologia, autoconhecimento e motivação. Iniciativas desse tipo fortalecem a aproximação entre universidade e comunidade, além de fomentar a intersecção de saberes e experiências, ampliando a atuação social e humana da psicologia.

Palavras-chave: psicologia; educação; extensão.