

PROJETO RECICLA SÃO JOÃO: AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM OS ALUNOS DA UNIDADE ESCOLAR VITÓRIO FERREIRA DE OLIVEIRA

Diego Rodrigues da Cruz

Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí
casjp.2023124LBIO0034@aluno.ifpi.edu.br

Camila Cristina de Sousa Nascimento

Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí
mila4cristina20@gmail.com

Yasmin Mirelly Leite Coelho

Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí
casjp.2023124LBIO0023@aluno.ifpi.edu.br

Laila Vitória Lopes Cavalcante

Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí
casjp.2023124LBIO0019@aluno.ifpi.edu.br

Fabiana Soares Cariri Lopes

Instituto Federal do Piauí *campus* São João do Piauí
fabiana.lopes@ifpi.edu.br

RESUMO

O projeto “Recicla São João nas Escolas” tem por objetivo principal realizar, uma discussão e mobilização sobre a necessidade da destinação correta dos resíduos sólidos na comunidade estudantil, e demonstrar a importância da reciclagem e coleta seletiva para um ambiente mais sustentável nas escolas públicas e privadas do município. Para tanto, foram realizadas uma palestra educativa e uma oficina na Unidade Escolar Vitorio Ferreira de Oliveira com os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental abordando conceitos fundamentais sobre a gestão de resíduos sólidos com ênfase na reciclagem e coleta seletiva. Durante a palestra, foram discutidos os impactos ambientais causados pelo descarte incorreto do lixo, a importância da coleta seletiva bem como as práticas sustentáveis que podem ser adotadas no cotidiano. A oficina teve caráter prático e educativo, incentivando os alunos na construção de um “Caça-palavras Reciclado” com materiais recicláveis. Essa atividade proporcionou um aprendizado dinâmico, despertando o senso de responsabilidade ambiental e a importância da participação individual e coletiva na preservação do meio ambiente. A ação contribuiu para fortalecer a consciência ecológica dos estudantes e para a construção de uma cultura de sustentabilidade dentro da escola, demonstrando que pequenas atitudes podem gerar grandes transformações na comunidade e no meio ambiente.

Palavras-chave: reciclagem; coleta seletiva; palestra; oficina.

1 INTRODUÇÃO

Nas últimas décadas, o aumento na geração de resíduos sólidos tornou-se um dos principais desafios ambientais enfrentados pelas cidades brasileiras (Nascimento *et al.*, 2015). O aumento populacional aliado às mudanças nos hábitos de consumo da sociedade intensifica o fenômeno do consumismo e, consequentemente, eleva a produção de resíduos sólidos urbanos (Martins; Dos Santos, 2021; Da Silva *et al.*, 2020). De acordo com a Associação Brasileira de Resíduos e Meio Ambiente - ABREMA, os resíduos produzidos no país chegaram a mais de 80 milhões de toneladas, o que equivale a 382 kg de resíduos por habitante/ano (ABREMA, 2024).

Em boa parte dos municípios brasileiros, os resíduos sólidos ainda são destinados de forma incorreta nos lixões a céu aberto, sem qualquer tipo de separação ou tratamento adequado, prática que prejudica o meio ambiente. No município de São João do Piauí, a realidade é semelhante: todos os resíduos gerados são encaminhados para o lixão, sem nenhum tipo de tratamento ou cuidado, já que a cidade ainda não dispõe de um aterro sanitário nem de programas estruturados de coleta seletiva.

Nesse contexto, as escolas desempenham um papel essencial na formação de valores, comportamentos e atitudes voltados à promoção da sustentabilidade, assumindo um papel de agente na construção e propagação deste conhecimento e para a conscientização das gerações futuras (Rodrigues; Coltre; Vorpágel, 2020). A Educação Ambiental é uma das melhores estratégias para que ocorram mudanças na sociedade e quando trabalhada nas escolas pode contribuir de maneira eficaz para a conquista e construção de uma sociedade mais sustentável (Serra Junior; Souza; Baldassini, 2024). Diversos projetos e atividades de intervenção têm sido realizados no âmbito escolar com temáticas variadas, objetivando desenvolver práticas sobre sustentabilidade e reciclagem (Costa *et al.*, 2020; Alves *et al.*, 2017; Nunes Filho *et al.*, 2016).

Realizar projetos sobre a importância da reciclagem e coleta seletiva nas escolas é uma iniciativa essencial para promover a sensibilização e conscientização ambiental, além de fortalecer a cidadania global, uma vez que esses projetos estão alinhados com os Objetivos e metas de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos em 2015 pela Organização das Nações Unidas (ONU), como por exemplo a ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis) e ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima). (Organização das Nações Unidas no Brasil, 2024). Assim, o objetivo deste trabalho foi sensibilizar estudantes da Unidade Escolar Vitorio

Ferreira de Oliveira sobre a destinação correta dos resíduos sólidos promovendo a educação ambiental nas escolas através da realização de palestra e oficina de “Caça-palavras Reciclado” com produtos recicláveis.

2 METODOLOGIA

Período e descrição da área de estudo

O trabalho foi realizado em outubro de 2025, em uma escola de Ensino Fundamental em São João do Piauí - PI.

Atividades de educação ambiental

As atividades desenvolvidas foram: (1) palestra, (2) campanhas de sensibilização e (3) oficina.

1. Palestra

A palestra abordou de forma dinâmica, com duração de 30 min o tema: “Importância da reciclagem e a coleta seletiva”, além de questões sobre meio ambiente nos dias atuais, o conceito de sustentabilidade, importância da reciclagem e coleta seletiva de resíduos sólidos, proporcionando aos alunos uma reflexão sobre a adoção de medidas sustentáveis nas escolas. Contou com a participação efetiva dos alunos, onde expõem situações vivenciadas no dia a dia alinhado o conteúdo exposto à prática.

2. Oficina de Caça-palavras Reciclado

O “Caça-palavras Reciclado” foi confeccionado com cartelas de ovo, papelão e cartolina colorida. As cartelas de ovos foram cortadas, de forma que ficasse somente os alvéolos (cavidade moldada para encaixar o ovo) para servir de suporte para as sílabas que formarão as palavras dentro do jogo. As sílabas foram previamente impressas para facilitar a confecção do jogo. O papelão foi coberto com cartolina colorida e os alvéolos foram colados no papelão para dar sustentação. Para encontrar as palavras, as sílabas foram unidas por um elástico (Vasconcelos *et al.*, 2019).

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A realização do projeto “Recicla São João nas Escolas de São João do Piauí” demonstrou a importância da realização de práticas educativas voltadas à reciclagem e à coleta seletiva. A implementação da educação ambiental nos espaços escolares deve estar articulada aos princípios pedagógicos de uma escola sustentável, promovendo a formação de uma cidadania responsável e o fortalecimento de culturas voltadas à sustentabilidade socioambiental (Mothé *et al.*, 2023).

Os alunos participaram ativamente da palestra, realizando perguntas e interagindo com os conteúdos abordados promovendo um momento de formação de cidadãos conscientes e envolvidos com o meio ambiente e fortalecendo o entendimento de como a coleta seletiva e a reciclagem podem auxiliar no desenvolvimento sustentável (Figura 1).

Figura 1. Realização da palestra com os alunos da Unidade Escolar Vitorio Ferreira de Oliveira.



Fonte: Autoria própria, 2025.

A oficina de “Caça-palavras Reciclado” proporcionou um momento de aprendizagem significativa, sendo uma importante ferramenta para a conscientização ambiental dos alunos (Da Silva Teixeira; De Souza, 2015). A confecção de um jogo pedagógico com material reciclado promove maior engajamento estudantil, contribuindo para o fortalecimento da consciência ambiental (Nunes *et al.*, 2025). Além disso, o jogo confeccionado é considerado um método lúdico que pode auxiliar no processo de alfabetização e letramento dos estudantes (Figura 2).

Figura 2. Realização da oficina com os alunos da Unidade Escolar Vitorio Ferreira de Oliveira.



Fonte: Autoria própria, 2025.

4 CONCLUSÃO

A ação contribuiu para fortalecer a consciência ecológica das crianças através da palestra e de atividades lúdicas bem como para a construção de uma cultura de sustentabilidade dentro da escola, demonstrando que pequenas atitudes podem gerar grandes transformações na comunidade e no meio ambiente.

AGRADECIMENTOS

À Fundação de Amparo de à Pesquisa do Estado do Piauí - FAPEPI pelo financiamento do projeto.

REFERÊNCIAS

ALVES, G. F. *et al.* Pesquisa sobre coleta seletiva e reciclagem com alunos do ensino médio de escolas públicas na cidade de Ituiutaba–MG. **EXTRAMUROS - Revista de Extensão da UNIVASF**, v. 5, n. 1, p. 122-128, 2017.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE RESÍDUOS E MEIO AMBIENTE (ABREMA). **Panorama dos Resíduos Sólidos no Brasil 2024**. São Paulo: ABREMA, 2024. Disponível em: <https://www.abrema.org.br/panorama/>. Acesso em: 23 out. 2025.

COSTA, R. C. P. *et al.* Reciclagem: uma ferramenta para se trabalhar a Educação Ambiental de forma interdisciplinar nas escolas, promovendo a conscientização sobre a preservação do meio ambiente. **Revista Brasileira De Educação Ambiental (RevBEA)**, v. 15, n. 5, p. 173-183, 2020.

DA SILVA TEIXEIRA, R.; DE SOUZA, R. O. L. Percepção de alunos de escolas públicas sobre reciclagem: ferramentas de iniciação à educação ambiental. **Revista Ibero-Americana de Ciências Ambientais**, v. 6, n. 1, p. 54-64, 2015.

DA SILVA, C. S. de S. *et al.* Análise histórica da geração, coleta e destinação dos resíduos sólidos urbanos no Brasil. **Revista Tecnologia e Sociedade**, v. 16, n. 41, p. 125-138, 2020.

JOANA, D.; MARTINS, A. D.; DOS SANTOS, M. F. R. O consumismo como fator preponderante para o aumento da geração de resíduos sólidos e os impactos ambientais e na saúde pública. **Revista de Direito Econômico e Socioambiental**, v. 12, n. 1, p. 123-152, 2021.

SERRA JUNIOR, D. F.; SOUZA, R. C.; BALDASSINI, R. S. A Importância da Educação Ambiental nas escolas para a promoção do desenvolvimento sustentável. **Rebena-Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem**, v. 8, p. 185-194, 2024.

MOTHÉ, G. P. B. *et al.* ESCOLAS SUSTENTÁVEIS. XIV Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental Natal/RN – 07 a 10/11/2023.

NASCIMENTO, V. F. *et al.* Evolução e desafios no gerenciamento dos resíduos sólidos urbanos no Brasil. **Revista Ambiente & Água**, v. 10, n. 4, p. 889-902, 2015.

NUNES, A.T. *et al.* Educação ambiental e coleta seletiva: a ludicidade como ferramenta de conscientização sobre resíduos sólidos. **Caderno Pedagógico**, v. 22, n. 8, p. e17735-e17735, 2025.

NUNES FILHO, F. A.; OSÓRIO, N. B.; MACÊDO, C. F. Projeto Ecoponto na Escola, uma experiência de Educação Ambiental intergeracional em escolas públicas de Palmas - TO. **REMEA-Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, p. 237-256, 2016

RODRIGUES, E.; COLTRE, S. M.; VORPAGEL, J. S. Educação ambiental e ações de desenvolvimento sustentável nas escolas. **Agronomia: Jornadas Científicas**, v. 1, p. 262-265, 2020.

VASCONCELOS, P. M. S. *et al.* Confecção de equipamentos de cinesioterapia e material lúdico através de materiais recicláveis. **Tópicos em Ciências da Saúde**, v. 11, p. 8. 2019.