

# OFICINAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA O USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO SAÚDE BEM INFORMADA (SAUBIN)

*Lais Martins Carrera, Alcione Basílio Maia Góes, Samara Ramalho Matta*

samara.matta@ifrj.edu.br

O uso de medicamentos é uma prática séria que exige cuidados, pois o mau uso (incorreto ou abuso) pode gerar eventos adversos graves e risco de óbito. Diante dos perigos da automedicação e do uso irracional, que afetam a saúde pública, o projeto buscou intervir de forma preventiva e educativa. O trabalho teve como meta principal realizar oficinas lúdicas e interativas com foco educacional para contribuir ativamente com a promoção do uso correto e racional de medicamentos pela população infanto-juvenil. O projeto se dividiu em etapas que incluíram: Fase de estudo, planejamento das ações e banner informativos e execução das oficinas lúdicas. A ação de intervenção ocorreu no IFRJ/ Realengo com os alunos do Colégio Municipal Nicarágua, do 6º ano com 14 alunos, entre 11-12 anos e o 7º ano com 12 alunos, entre 12-14 anos, totalizando 26 estudantes. A metodologia consistiu em uma roda de conversa abordando uso racional, antibióticos e a correta manipulação (uso, armazenamento e descarte) das formas farmacêuticas, e foram utilizado dois *banners* informativos e slides para introduzir o tema. O conteúdo foi consolidado com duas oficinas práticas (interpretação de bulas e pintura) e um quiz com premiações. O feedback foi coletado através de uma pintura, onde cores representavam a satisfação que indicou que a experiência foi considerada ótima, com 100% dos alunos escolhendo a cor verde. Todos os alunos participaram ativamente das oficinas e do quiz. O resultado mais significativo foi o acerto das perguntas do quiz pelos os adolescentes, comprovando a absorção do conhecimento transmitido. As oficinas lúdicas e o quiz representam uma ferramenta eficaz para a educação em saúde, atingindo o objetivo de conscientizar os jovens sobre o Uso Racional de Medicamentos. A metodologia interativa e a avaliação por meio de um quiz com premiações confirmam que a proposta lúdica é capaz de gerar aprendizado sólido e promover o uso correto e seguro de medicamentos entre escolares.

**Palavras-chave:** automedicação; educação em saúde; escolares; oficinas lúdicas; uso racional de medicamentos;

**Área de conhecimento:** Ciências da Saúde;

**Financiamento:** IFRJ

