

EVOLUÇÃO PEDAGÓGICA DOS PRATICANTES DA “EQUOTERAPIA – PASSO E TROTE QUE TRANSFORMAM”

*Juliana Cleto Justiniano¹, Pollyana Moreira José¹, Helena Rigquete Bruno¹, Neemias de
Oliveira Sampaio¹, Luana Ribeiro Schunck Rodrigues¹.*

Amanda Assis Mariz³, Inaile Cerqueira Ferreira² e Rosângela Antunes Terra³.

rosangela.terra@ifrj.edu.br

A equoterapia, reconhecida pela ANDE-BRASIL (2018), é uma abordagem terapêutica e educacional que se vale do cavalo para impulsionar o progresso nas áreas física, emocional, cognitiva e social, promovendo um aprendizado mais eficaz e a inclusão de indivíduos com deficiência. Este estudo, integrado ao projeto "Equoterapia – Passo e Trote que Transformam", buscou examinar o desenvolvimento pedagógico dos participantes através da implementação de atividades educativas nas sessões terapêuticas. A metodologia envolveu observação constante com anotações individuais, conversas com familiares e a utilização de métodos pedagógicos adaptados, como o uso de mantas sensoriais, música e percursos com desafios, conforme sugerido por Rodrigues et al. (2019) e Silva e Almeida (2020), que ressaltam a relevância do lúdico no aprendizado de pessoas com dificuldades cognitivas. As atividades foram conduzidas em colaboração com a Prefeitura de Pinheiral, a APAE e o IFRJ Campus Pinheiral, enfatizando a natureza colaborativa e comunitária do projeto. Os resultados preliminares mostram melhorias na atenção, coordenação motora, comunicação e interação social dos participantes, alinhados com as descobertas de Souza e Faria (2021), que consideram a equoterapia como um meio de unir aspectos motores e cognitivos. Em resumo, a combinação de práticas pedagógicas com a equoterapia maximiza o desenvolvimento completo dos praticantes, validando seu papel como ferramenta de inclusão educacional e social, capaz de mudar vidas e expandir horizontes de aprendizado.

Palavras-chave: inclusão; aprendizagem; desenvolvimento.

Área de conhecimento: Ciências da Saúde; Ciências Humanas; Ciências Sociais Aplicadas.

Financiamento: IFRJ.