

# ALIMENTAÇÃO ESCOLAR COMO DIREITO: PENSANDO AS RESTRIÇÕES ALIMENTARES NA ESCOLA

*Bianca da Silva Berion, Amanda Veloso Garcia.*  
amanda.garcia@ifrj.edu.br

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), cerca de 200 a 250 milhões de pessoas sofrem com alergia a algum tipo de alimento e estima-se que 6% das crianças e 3,5 % dos adultos brasileiros têm alergias alimentares. As mudanças no estilo de vida, como o maior consumo de alimentos ultraprocessados e mudanças ambientais (poluição, aumento da urbanização, consumo de alimentos geneticamente modificados, uso de medicamentos, entre outros) têm impactado diretamente no aumento de pessoas com alergias, o que aponta para uma tendência de crescimento nas próximas décadas. O objetivo dessa pesquisa é mapear as restrições alimentares dos/as estudantes e servidores/as do campus a fim de colaborar com a oferta de alimentos específicos no restaurante do Campus Pinheiral. A pergunta que essa pesquisa pretende responder é “como lidar com estudantes que tenham restrições alimentares, como alergias ou relacionadas a questões filosóficas, como vegetarianos/as e veganos/as, ou até mesmo questões religiosas e seletividade alimentar decorrente de condições como o autismo?”. A metodologia utilizada consiste em realizar pesquisa sobre restrições alimentares na comunidade do IFRJ/Pinheiral via google forms; e elaborar sugestões para atendimento das restrições alimentares, em parceria com os/as funcionários/as do restaurante do campus. A escolha alimentar de cada pessoa envolve aspectos culturais, sociais, religiosos e filosóficos, isto é, está ligada às nossas crenças, tabus, religiões, entre outros. A pesquisa parte da premissa de que o respeito à diversidade e à cultura alimentar é uma premissa que não pode ser negligenciada e que ignorar tal pluralidade pode acarretar em violação de direitos, além de colaborar para a evasão escolar e colocar em risco a vida de estudantes com alergias. O trabalho apresentará os primeiros resultados da pesquisa realizada com a comunidade escolar via questionário online, um site elaborado para a divulgação dos resultados e relato de experiência sobre os encontros organizados pelo Coletivo Veg do campus IFRJ/Pinheiral. Dessa forma, pretende-se contribuir para a inclusão alimentar, permitindo com que todos tenham acesso a condições adequadas para os estudos e conscientizar a comunidade escolar sobre a alimentação como um direito humano atrelado ao direito à educação.

**Palavras-chave:** direitos humanos; inclusão alimentar; direito à educação; diversidade.

**Área de conhecimento:** Ciências Humanas.

**Financiamento:** IFRJ.

