

# A QUÍMICA AO ALCANCE DAS MÃOS: EXPERIMENTOS INCLUSIVOS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

*Jamile de Andrade Alves(IC/ PIBIC)<sup>1\*</sup>, Vanessa de Souza Nogueira (COL)<sup>2</sup>, Aires da Conceição Silva (COL)<sup>3</sup>,  
Ana Paula Sodré da Silva Estevão (CP)<sup>4</sup>*

*1, 2, 4 Instituto Federal do Rio de Janeiro campus Duque de Caxias*

*3 Instituto Benjamin Constant*

[ana.estevao@ifrj.edu.br](mailto:ana.estevao@ifrj.edu.br)

A disciplina de Química na educa o básica tem como objetivo contribuir para a forma o cidadã e crítica, de modo que o indivíduo possa argumentar e se posicionar perante a sociedade. Desse modo, a forma o voltada para o exercício da cidadania deve englobar todos os estudantes da rede básica de ensino, proporcionando uma aprendizagem equânime, independentemente das especificidades dos alunos. No Brasil, há um conjunto de leis que asseguram a inclusão de pessoas com deficiência, mas esse processo ainda representa um desafio. Diante disso, o grupo de pesquisa “Ciências ao alcance das mãos” vem se dedicando   elabora o de materiais especializados para pessoas com deficiência visual (cegueira e baixa visão). Este trabalho apresenta um material didático produzido em parceria com docentes e discentes do IFRJ e do IBC. Trata-se de um caderno de experimentos com materiais de fácil acesso, que tem como objetivo auxiliar o professor na elabora o de aulas práticas, em sala de aula ou no laboratório, voltadas a alunos com deficiência visual. O caderno apresenta o tema gerador “ gua” e quatro sugestões de experimentos, acompanhadas de uma introdu o ao assunto abordado, que pode ser utilizada como contextualiza o do conteúdo. São eles: Elabora o de filtro caseiro de PET a partir de carvão ativado; uso do suco de repolho roxo para análise do pH da água; a ciência do NÃO: protegendo os oceanos do descarte de óleo; e produ o de sabão artesanal a partir de óleo de cozinha usado. Os experimentos foram testados quanto   sua viabilidade. O caderno passará por revisão de professores cegos do IBC e de alunos cegos ou com baixa visão da institui o e, após sua aprova o, será publicado como e-book. Dessa forma, espera-se contribuir para a produ o de materiais que facilitem a inclusão de pessoas com deficiência visual nas aulas experimentais de Química.

**Palavras-chave:** deficiência visual, caderno de experimentos, ensino de Química

** rea de conhecimento:** Ensino

**Financiamento:** CNPq e IFRJ

