

Pesquisa em Ensino de Física: dos legados atemporais do passado ao olhar realista sobre o futuro

Dante Marinho Proviatti Cury, Lígia Valente Garcia, Ana Paula Damato Bemfeito
ana.bemfeito@ifrj.edu.br

Em tempos de dispersão, pouco comprometimento com reflexão e aprofundamento, agravado por uma cultura social estabelecida em nosso país de pouca valorização da memória, do passado e dos brasileiros que deixaram heranças e buscaram fazer a diferença por onde passaram, temos com frequência a sensação de que legados estão sendo “esquecidos”, “perdidos” e, pior, recriados “do zero”. Essas “recriações”, com frequência, aparecem sendo elaboradas por seres humanos que não conheceram o que já foi feito, movidos pela cultura cada vez maior de pouca fundamentação. Isso quando não se busca respostas a perguntas complexas exclusivamente junto a ferramentas de busca na rede, ou produzidas por inteligência artificial. Nesse cenário, não seria diferente o que vem ocorrendo, em nossas pesquisas em diversas áreas. Na área de Educação, isso vem ocorrendo de forma acentuada. Nessa pesquisa, voltamos nossas lentes à área de Pesquisa em Ensino de Física (PEF). Nesse diapasão, movidos pelas angústias de não vermos “reinvenções de roda” e pela crença precisamos conhecer o passado para compreender o presente e estarmos preparados para o futuro. Essa pesquisa, em andamento, tem como objetivo fim, propor estratégias fundamentadas em temáticas de investigação atemporais da Pesquisa em Ensino de Física, para contribuir com questões atuais e futuras do Ensino de Física, destacando o legado dos pesquisadores-referência que trabalharam com essas temáticas. É uma pesquisa aplicada, exploratória, qualitativa, bibliográfica, documental e de levantamento. Estamos na etapa de compilação dos principais pesquisadores da história da PEF no Brasil e suas temáticas de investigação, através das atas dos Simpósios Nacionais de Ensino de Física (SNEFs) desde sua primeira edição. Optamos por fazer o mesmo junto às atas dos Encontros de Pesquisa em Ensino de Física (EPEFs). Realizamos um trabalho minucioso e obtivemos um conjunto de pesquisadores-referência, linhas de pesquisa e temáticas de investigação. Nessa etapa da pesquisa, apresentaremos essa longa lista. A próxima etapa será a realização das entrevistas com alguns dos principais pesquisadores-referência da listagem obtida, visando a elaboração de proposta de estratégias que deem nova visibilidade às temáticas de investigação atemporais, visando contribuir com o futuro do Ensino de Física.

Palavras-chave: História da Pesquisa em Ensino de Física; pesquisadores-referência; temáticas de investigação; cenários futuros.

Área de conhecimento: Ensino

Financiamento: IFRJ

