



**XXIV SEMANA DE EXTENSÃO E XXIX JORNADA
CIENTÍFICA UNIVERSO GOIÂNIA – SEMEX HÍBRIDA**

**“Empreendedorismo com
Responsabilidade Socioambiental”**

De 28 a 31 de Outubro de 2025

A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM CRIANÇAS AUTISTAS: uma revisão literária

Ana Carolina da Cunha Belas¹
Fabielly Aparecida Soares Pereira²
Mariana Marques Machado³
Aislan Sena Stival⁴
Kênia Alessandra de Araujo Celestino⁵

RESUMO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é diagnosticado em aproximadamente uma em cada 59 crianças, segundo as estimativas internacionais. Nesse contexto, a atuação da enfermagem torna-se fundamental na formulação de estratégias de cuidado individualizado, além da colaboração com equipes multidisciplinares e familiares. Este estudo tem como objetivo analisar a importância da enfermagem na assistência à criança com TEA, destacando suas principais atribuições e desafios. Trata-se de uma revisão bibliográfica realizada nas bases dados Google Acadêmico, SciELO e periódicos científicos diversos, totalizando dez artigos selecionados. O autismo é caracterizado como um conjunto de alterações qualitativas no desenvolvimento humano, geralmente identificado na infância. O enfermeiro tem papel essencial tanto na identificação precoce do transtorno, por meio da observação de comportamentos, sinais e sintomas, quanto na sua atuação como educador em saúde, promovendo orientação às famílias e cuidadores. A assistência de enfermagem, integrada a uma equipe multiprofissional composta por fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, psicólogo, neurologista, psiquiatra e pediatra contribui de forma significativa para um diagnóstico precoce e tratamento adequado. O cuidado de enfermagem envolve, além do suporte clínico, a participação em terapias comportamentais, educacionais e de apoio familiar, favorecendo o desenvolvimento global e a aprendizagem da criança com TEA. Conclui-se que o enfermeiro desempenha um papel crucial no acompanhamento dessas crianças, sendo necessário o estímulo à produção de pesquisas científicas que embasem práticas assistenciais eficazes e individualizadas, visando à melhoria da qualidade de vida das crianças autistas e de suas famílias.

Palavras-chave: Autismo Infantil; Enfermagem; Transtorno do Espectro Autista (TEA)

¹ Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Universo Goiânia



**XXIV SEMANA DE EXTENSÃO E XXIX JORNADA
CIENTÍFICA UNIVERSO GOIÂNIA – SEMEX HÍBRIDA**

**“Empreendedorismo com
Responsabilidade Socioambiental”**

De 28 a 31 de Outubro de 2025

² Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Universo Goiânia

³ Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Universo Goiânia

⁴ Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Universo Goiânia; Mestre em Ciências Ambientais e Saúde pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás.

⁵ Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Goiânia