



XXIV SEMANA DE EXTENSÃO E XXIX JORNADA
CIENTÍFICA UNIVERSO GOIÂNIA – SEMEX HÍBRIDA

“Empreendedorismo com Responsabilidade Socioambiental”

De 28 a 31 de Outubro de 2025

DINÂMICA DE GRUPO: TEIA DA AMIZADE NO AMBIENTE ESCOLAR

Eduardo Octávio de Lima Ramos¹

José Júnior Vieira da Silva²

Maria Eduarda de Oliveira Ludgero³

Maria Eduarda Peixoto de Oliveira⁴

Jéssica Barros Abdon Moura⁵

RESUMO

As dinâmicas de grupo favorecem a integração, a desinibição, a reflexão e o compartilhamento de experiências, promovendo aprendizado por meio das interações. O presente relato de experiência descreve um projeto de extensão realizado em uma instituição de ensino fundamental, cujo objetivo foi compreender a influência das dinâmicas de grupo nas relações interpessoais entre jovens e na forma como estes lidam com opiniões e julgamentos. A iniciativa buscou promover o fortalecimento dos vínculos afetivos entre os alunos, estimulando a expressão de sentimentos, o reconhecimento mútuo e a construção de uma rede simbólica de conexões dentro da turma. Como metodologia, aplicou-se uma dinâmica utilizando papel, caneta e barbante, em que cada participante completava uma frase mencionando o nome de um colega e passava o barbante adiante, formando uma teia representativa das ligações afetivas do grupo. Durante a observação da atividade, foi possível identificar o desenvolvimento de sentimentos de pertencimento e cooperação entre os estudantes. Embora inicialmente retraídos, os participantes demonstraram progressiva abertura emocional e espontaneidade, interagindo de maneira mais livre e colaborativa. A experiência evidenciou a importância das relações interpessoais no contexto escolar e destacou a necessidade de acompanhamento contínuo da coordenação e da equipe pedagógica para o fortalecimento das competências socioemocionais e do trabalho coletivo, contribuindo assim para um ambiente de aprendizagem mais saudável e integrador.

Palavras-chave: Dinâmicas de grupo; Interação; Pertencimento; Vínculos afetivos.

¹ Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia

² Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia

³ Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia

⁴ Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia

⁵ Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia, Mestre em Ciências Ambientais e saúde pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC, 2018