

ATIVIDADES RÍTMICAS: desenvolvimento motor e social de crianças com TEA

Lucas de Sousa Brito¹
João Pedro Mendonça e Silva²
Raissa Vitoria de Oliveira Alves³
Brunna Thaís Reis Sales⁴

RESUMO

Este trabalho tem como categoria de estudos as atividades rítmicas e sua relação com o desenvolvimento motor e social de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). O objetivo da pesquisa é identificar as contribuições dos elementos das atividades rítmicas para o desenvolvimento das habilidades motoras e da interação social em crianças com TEA. O percurso metodológico adotado foi a revisão de literatura, que consiste em analisar e discutir resultados de pesquisas sobre o tema, possibilitando a compreensão das principais evidências e apontamentos acadêmicos. Foram encontrados trabalhos que tratam do tema e dizem que a prática de atividades rítmicas pode promover melhorias na coordenação motora, equilíbrio, consciência corporal, fluidez e controle dos movimentos, além de reduzir comportamentos estereotipados no referido grupo estudado (TEA). Foram observados avanços na comunicação não verbal, expressão emocional, engajamento em grupo e interação social, embora nem todos os estudos apresentem resultados estatisticamente significativos. Os efeitos positivos são mais evidentes quando as atividades são realizadas de forma regular, lúdica e adaptada às necessidades sensoriais de cada criança, sempre com acompanhamento de profissionais capacitados. Apesar das limitações metodológicas, os autores concordam que a dança e outras atividades rítmicas constituem ferramentas eficazes e acessíveis para estimular o desenvolvimento motor e social de crianças com TEA, promovendo bem-estar e inclusão por meio do movimento e expressão corporal. Conclui-se que, para alcançar resultados efetivos, é fundamental que as atividades rítmicas sejam aplicadas de forma sistemática, com cadência e continuidade, respeitando as especificidades de cada criança e incentivando sua participação ativa.

Palavras-chaves: Atividades rítmicas; Desenvolvimento motor; Transtorno do espectro autista.

¹ Discentes do curso de Educação Física do Centro Universitário Universo Goiânia

² Discentes do curso de Educação Física do Centro Universitário Universo Goiânia

³ Discentes do curso de Educação Física do Centro Universitário Universo Goiânia

⁴ Docente do curso de Educação Física do Centro Universitário Universo Goiânia