

ACOMPANHAMENTO NUTRICIONAL E AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA DE CRIANÇAS EM CRECHE MUNICIPAL

Geovana Rasmussen Souza¹

Paula Novais Rabelo²

A avaliação antropométrica de crianças é essencial para monitorar o crescimento e o desenvolvimento, permitindo identificar precocemente desvios nutricionais. O acompanhamento de um nutricionista em ambiente institucional favorece intervenções oportunas frente a casos de sobrepeso, obesidade ou atraso de crescimento. Nesse contexto, o estágio supervisionado proporciona vivência prática e educativa no cuidado nutricional infantil. O estudo teve como objetivo relatar a vivência de uma acadêmica de Nutrição durante estágio supervisionado, envolvendo o acompanhamento antropométrico de crianças. Trata-se de um estudo descritivo e qualitativo, do tipo relato de experiência, realizado por discente do curso de Graduação em Nutrição do Centro Universitário UNIVERSO Goiânia, no Centro Municipal de Educação Infantil Wilma Peixoto Stival, bairro San Marco, Nova Veneza-GO, em outubro de 2025. A ação envolveu avaliação antropométrica (peso e estatura), acompanhamento da curva de crescimento e análise do peso de cinco crianças com idades entre um e quatro anos. Como resultado, observou-se presença de sobrepeso e obesidade em algumas delas. O acompanhamento incluiu análise alimentar institucional e domiciliar, verificando hábitos de repetição alimentar e consumo de ultraprocessados. A intervenção sugeriu ações de educação alimentar e substituição de alimentos industrializados por opções mais saudáveis. Concluiu-se que a educação em saúde e o acompanhamento nutricional em creches são fundamentais para identificar alterações antropométricas e promover hábitos alimentares adequados, fortalecendo a integração entre escola e família no crescimento infantil. A vivência permitiu compreender a importância da intervenção nutricional no contexto infantil e a articulação entre ambiente escolar e familiar para a promoção do crescimento adequado.

Palavras-chave: Antropometria; Avaliação nutricional; Crescimento infantil; Educação alimentar; Nutrição pediátrica.

¹ Discente do curso de nutrição do Centro Universitário Universo Goiânia .

² Docente em Nutrição pelo Centro Universitário UNIVERSO Goiânia-GO. Mestre em Ciência e Tecnologia de Alimentos.

REFERÊNCIAS

BAUMBACH, M. H. Importância da avaliação antropométrica em crianças em idade escolar. **Revista URCAMP**, Bagé, 2024. Disponível em: <https://revista.urcamp.tche.br/index.php/rcmpce/article/viewFile/4400/3411>. Acesso em: 22 out. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Nota Técnica nº 4/2024-CGAN/DEPPROS/SAPS/MS**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/notas-tecnicas/2024/nota-tecnica-no-4-2024-cgan-deppros-saps-ms.pdf>. Acesso em: 22 out. 2025.

SERPA, I. A.; BARDIM COSTA, K. L. Indicadores antropométricos do estado nutricional de crianças da educação infantil. **Communication and Culture: Multidisciplinary Perspectives**, v. 2, n. 4, p. 14-007, 2024. Disponível em: <https://sevenpubl.com.br/editora/article/download/4840/8724/19341>. Acesso em: 22 out. 2025.

SANTOS, I. dos; SILVA, N. de Jesus; et al. Qualidade de dados antropométricos de crianças menores de cinco anos no Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN). **Revista de Saúde Pública**, v. 58, 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/svqS3q9zc8yLXzvDwmXRBvD/?lang=pt>. Acesso em: 22 out. 2025.