

O USO DO YOUTUBE COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO DA MATEMÁTICA

Leonardo Montenegro Moreira, Tiago Soares dos Reis
tiago.reis@ifrj.edu.br

Este projeto tem como objetivo mostrar como o YouTube pode ser usado para divulgar conteúdos de matemática de forma acessível e instigante. Por meio do canal “in Math”, o projeto busca apresentar temas educativos de maneira atraente ao público, utilizando recursos visuais e uma linguagem casual para facilitar o entendimento. Embora os vídeos possam ser assistidos por qualquer pessoa, o foco principal está nos estudantes de graduação, com a intenção de oferecer apoio ao aprendizado e despertar o interesse pela área. Durante a vigência do projeto, foram produzidos vídeos sobre temas diversos da matemática como, por exemplo, História da Matemática, destacando o surgimento e o desenvolvimento da fórmula de Bhaskara. Outros vídeos estão em produção como, por exemplo, vídeos que apresentam aplicações de conceitos de álgebra no jogo “Resta Um”, no qual se investigam as posições possíveis para vencer o jogo. Os vídeos também atuam como complemento às aulas regulares, abordando temas comuns em cursos de Matemática, como conteúdos de Cálculo e Geometria. A produção envolve várias etapas, como pesquisa sobre o tema, elaboração do roteiro, criação de efeitos visuais, narração e edição, sempre com cuidado para manter a clareza e a precisão dos conceitos. O uso de animações e ilustrações facilita a compreensão de ideias matemáticas complexas e ajuda a manter o interesse do espectador. A proposta é aproveitar o YouTube, uma plataforma gratuita e de fácil acesso, como meio de aproximar a matemática do público. A experiência com o canal reforça que o ensino pode ir além da sala de aula, utilizando ferramentas digitais como aliadas para tornar a matemática mais compreensível e encantadora para quem aprende.

Palavras-chave: divulgação científica; popularização da matemática; vídeos educativos.

Área de conhecimento: Ciências Exatas

Financiamento: IFRJ

