

**TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS NO
ENSINO DA ANATOMIA HUMANA EM CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE**

Ana Carlene Elias Albuquerque (ana.carlene@discente.ufma.br)

Pedro Arthur Fonseca Fiquene (pedro_fiquene@hotmail.com)

Janielle Ferreira De Brito Lima (janielle.lima@ufma.br)

Introdução: O ensino da Anatomia Humana, tradicionalmente baseado em aulas expositivas e uso de peças anatômicas, enfrenta desafios para manter o engajamento discente e favorecer o aprendizado significativo. Nesse contexto, o avanço tecnológico tem possibilitado a inserção de ambientes virtuais e softwares interativos como estratégias pedagógicas inovadoras. Essas ferramentas digitais ampliam a compreensão morfológica, favorecem a visualização tridimensional do corpo humano e estimulam a aprendizagem ativa, especialmente nos cursos da área da saúde. Objetivo: Analisar, por meio de uma revisão integrativa da literatura, o uso de tecnologias educacionais e inovações pedagógicas no ensino da Anatomia Humana em cursos da área da saúde. Método: Realizou-se revisão integrativa da literatura com busca de artigos originais (2013-2025) nas bases PubMed, SciELO, Web of Science, Scopus e Google Acadêmico, utilizando combinações entre os descritores “Educação em Saúde”, “Software”, “Anatomia”, “Tecnologia Educacional” e “Simulação por Computador”. A triagem qualitativa dos resultados recuperados nas bases de dados permitiu a seleção de 12 estudos entre os aproximadamente 1.200 registros inicialmente encontrados, priorizando artigos recentes e relevantes que abordavam o uso de tecnologias digitais e ambientes

virtuais no ensino da Anatomia Humana. Resultados: Os estudos analisados indicam que o uso de plataformas digitais, modelos tridimensionais e softwares como Complete Anatomy, Visible Body e BioDigital Human melhoram a compreensão espacial das estruturas anatômicas e favorece a autonomia do estudante. As tecnologias interativas promovem aprendizagem mais participativa, reforçam a retenção de conteúdos e podem complementar o ensino tradicional, tornando-o mais dinâmico e acessível. Além disso, contribuem para o desenvolvimento de competências tecnológicas e colaborativas, essenciais na formação do profissional de saúde. Conclusão: O uso de ambientes virtuais e softwares interativos configura-se como uma inovação pedagógica eficaz no ensino da Anatomia Humana. Essas ferramentas transformam o processo de ensino-aprendizagem, proporcionando experiências imersivas, maior engajamento e melhor assimilação dos conteúdos. Sua integração ao currículo potencializa a qualidade da formação acadêmica e prepara os discentes para uma prática profissional mais crítica, tecnológica e atualizada.

Palavras-chave: anatomia; educação em saúde; simulação por computador; software; tecnologia educacional.