

RESUMO SIMPLES - AT05: EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: BARREIRAS, PRÁTICAS E POSSIBILIDADES

Ana Paula Da Rocha Silva (paularocha40@yahoo.com.br)

Introdução: A efetivação da educação inclusiva na educação básica representa um dos maiores desafios contemporâneos, demandando a superação de barreiras estruturais e a implementação de práticas pedagógicas que acolham a diversidade dos estudantes. Embora respaldada por uma estruturada legislação, a concretização da teoria para a prática cotidiana escolar ainda apresenta lacunas relevantes que precisam ser investigadas e discutidas. **Objetivo:** Analisar as principais barreiras, identificar práticas pedagógicas eficazes e discutir as possibilidades para o fortalecimento da educação inclusiva no contexto da educação básica brasileira. **Metodologia:** A pesquisa foi desenvolvida a partir de uma abordagem qualitativa, por meio de uma revisão bibliográfica de produções científicas recentes, publicadas em periódicos nacionais, e da análise de documentos norteadores da política de educação inclusiva. A seleção dos materiais buscou mapear os debates atuais sobre o tema, focando nos desafios e nas estratégias bem-sucedidas relatadas. **Resultados:** Os resultados parciais apontam para a persistência de barreiras atitudinais, arquitetônicas e, principalmente, pedagógicas, como a carência de formação continuada para os professores. Em contrapartida, emergem como práticas exitosas o planejamento educacional individualizado, o uso de tecnologias assistivas e a promoção de uma cultura de colaboração entre professores, famílias e gestores. A articulação entre esses atores é um

fator determinante para a construção de um ambiente verdadeiramente inclusivo. Conclusão: Conclui-se que, apesar dos obstáculos, existem caminhos possíveis para a concretização de uma escola inclusiva. Isso requer, contudo, um investimento contínuo em políticas públicas, na formação docente e na desconstrução de paradigmas excludentes, transformando a escola em um espaço de pleno direito, acesso e participação para todos os estudantes.

Palavras-chave: educação básica; educação inclusiva; práticas pedagógicas.