

RESUMO SIMPLES - ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS EM DIVULGAÇÃO
CIENTÍFICA EM SAÚDE

**A IMPORTÂNCIA DE LIGAS ACADÊMICAS PARA FORMAÇÃO DOS
DISCENTES E DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO EM PESQUISA
CIENTÍFICA**

Debora Correa Parente (parentedebora1@gmail.com)

Rafaela Vitoria Carvalho Ferreira (rafaela.rv450@gmail.com)

Steffany Rocha Oliveira (steffanyo436@gmail.com)

Rarison De Lima Trindade (rarison_trindade@educadventista.org)

Leonam Feitosa Ferreira (droidhunt9@gmail.com)

Zélia De Oliveria Saldanha (zelia.saldanha@faama.edu.br)

Rubens Santos Nascimento (rubensantosneo@gmail.com)

As ligas acadêmicas têm como principal finalidade reunir discentes sob a supervisão de um orientador com o intuito de promover o desenvolvimento científico, técnico e social. Por meio dessas iniciativas, os estudantes têm a oportunidade de ampliar seus conhecimentos teóricos e práticos, além de fortalecer habilidades relacionadas à pesquisa e à extensão. Esses grupos promovem projetos voltados para a comunidade, contribuindo diretamente para a formação profissional dos participantes, que são estimulados ao protagonismo acadêmico e à busca constante por novos saberes. Nesse contexto, a atuação das ligas possibilita a integração entre ensino, pesquisa e extensão, pilares fundamentais para a formação. Relatar as experiências dos

acadêmicos que participam da liga quanto ao desenvolvimento de pesquisas científicas e à ampliação de seus conhecimentos teóricos e práticos. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, elaborado a partir da vivência discente na Liga Acadêmica de Habilidades Básicas em Enfermagem (LAHBENF), vinculada ao curso de Enfermagem da Faculdade Adventista da Amazônia (FAAMA). As atividades descritas referem-se ao período letivo de 2025, abrangendo ações internas e externas realizadas ao longo do ano. Durante o período de atuação, a liga promoveu diversas atividades voltadas ao desenvolvimento científico dos seus membros. Entre elas, destacaram-se as apresentações semanais de artigos científicos, nas quais os discentes realizaram leituras críticas, discussões e reflexões sobre os conteúdos abordados. Esse processo contribuiu para aprimorar a capacidade analítica e estimular a curiosidade científica, fortalecendo a autonomia acadêmica. Além disso, os integrantes foram incentivados a participar de eventos científicos externos, o que favoreceu a troca de experiências e a ampliação do repertório profissional. Observou-se que estudantes de diferentes períodos apresentaram progressos significativos em relação ao domínio dos conteúdos e à segurança nas apresentações. Assim, a participação ativa na liga se mostrou uma estratégia eficaz para o fortalecimento do aprendizado e incentivo à pesquisa científica na graduação.

A experiência vivenciada na Liga Acadêmica de Habilidades Básicas em Enfermagem (LAHBENF) evidenciou que a participação dos discentes em atividades voltadas para a pesquisa científica contribui significativamente para a formação acadêmica e profissional. O envolvimento em discussões de artigos, apresentações e eventos científicos ampliou a capacidade crítica, reflexiva e comunicativa dos participantes, fortalecendo o pensamento científico e estimulando o interesse pela produção de conhecimento. Além disso, a integração entre estudantes de diferentes períodos promoveu a troca de saberes e experiências, favorecendo um aprendizado coletivo e contínuo. Somente no mês de outubro de dois mil e vinte e cinco foram submetidos pelos discentes da liga oito resumos, em eventos como ENAIC e JODICS, entre eles estavam alunos do segundo ao décimo período. Dessa forma, as ligas acadêmicas demonstram ser espaços fundamentais de crescimento, incentivando a autonomia, o protagonismo estudantil e a consolidação de competências essenciais para a prática profissional em enfermagem e para o desenvolvimento da pesquisa científica na graduação.

Palavras-chave: educação; educação em enfermagem; pesquisa científica.

