

PET EM AÇÃO - SAÚDE COLETIVA E EQUIDADE: A JORNADA DO PET GT5.

BARCELLOS, Lara Brandão Silva, BELO, Maria Eduarda Fernandes, AGUIAR, Sylvia Regina Vasconcellos de, LIMA, Meriane Pires Carvalho.
meriane.carvalho@ifrj.edu.br

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde: Equidade) é um projeto apoiado pelo Ministério da Saúde juntamente com as Instituições de Ensino Superior (IES), que realizam atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando uma formação acadêmica de qualidade e comprometida com a sociedade visando a integração do ensino-serviço-comunidade de forma articulada entre o Sistema Único de Saúde (SUS) e as IES. O presente trabalho foi elaborado pelo PET-Saúde: Equidade, Grupo Tutorial (GT) 5 - Maternidade Ativa: Construindo saberes e ações conscientes no processo do maternar, desenvolve ações voltadas para a promoção da saúde e valorização de profissionais e futuras profissionais da rede pública. O Objetivo deste trabalho é relatar as ações, o trabalho educacional e aproximação ao campo de trabalho realizado pelo PET GT5, tendo como locais de atuação a Clínica da Família Nildo Aguiar (CF Nildo Aguiar) e no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) *campus* Realengo, por meio de estudos, preceptorias, ações e a propagação de informações sobre a saúde da trabalhadora e futuras trabalhadoras do SUS. Até o presente momento foram realizadas 21 ações pelo GT 5, com temáticas e abordagens variadas. As ações são planejadas de forma coletiva pelos integrantes do PET GT5 por meio de roteiros, escritos de acordo com a temática escolhida, e com a divisão prévia das responsabilidades de cada membro dentro da ação. O acompanhamento cotidiano na CF Nildo Aguiar e no IFRJ *campus* Realengo possibilitou aos integrantes do PET compreender de forma mais profunda o funcionamento dos serviços de atenção primária, o fluxo de atendimento e, principalmente, as demandas e desafios enfrentados pelas trabalhadoras da clínica. As ações desenvolvidas buscaram não apenas transmitir informações, mas também criar espaços de escuta, diálogo e acolhimento, fortalecendo vínculos e promovendo um ambiente de aprendizado mútuo. Conclui-se que as atividades do PET GT5 ampliaram o conhecimento acadêmico dos participantes e também promoveram trocas significativas com a comunidade de estudantes e trabalhadoras, mostrando o papel da universidade como agente transformador social e fortalecendo os princípios de equidade, coletividade e cuidado que fundamentam o SUS.

Palavras-chave: pet; equidade; saúde; trabalhadoras; educação

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Financiamento: Ministério da Saúde – Governo Federal do Brasil.

