

MAPEAMENTO VIA REDES SOCIAIS DO PROGRAMA PROFISSIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS DO IFRJ

Ana Beatriz dos Santos de Lima, Eduardo dos Santos de Oliveira Braga, Giselle Rôças e Ana Lúcia Rodrigues
Gama Russo
ana.russo@ifrj.edu.br

Considerando a importância de uma formação contínua para aquele(a)s que atuam na docência, os programas *Stricto Sensu* voltados à modalidade profissional assumem papel relevante no cenário nacional, em especial por tratarem *a priori* de questões voltadas diretamente à sala de aula. O Programa de Pós-Graduação (PPG) pesquisado está situado na Baixada Fluminense, região historicamente desvalorizada em termos de ensino de nível superior, tendo iniciado suas atividades no ano de 2008, em consequência o marco inicial desta proposta se dá a partir de 2010. O objetivo geral é mapear a produção científica oriunda do PPG *Stricto Sensu*, com o intuito de compreender se as linhas e projetos de pesquisa do programa estão contemplados nas dissertações e teses defendidas. Neste momento o banco de dados das produções deste PPG encontra-se em fase de construção, no qual em planilha Excel[®] estão sendo alocados em suas abas os seguintes itens: dados gerais (título, ano de publicação, linha de pesquisa, tema, público pesquisado, área do conhecimento, metodologia e objetivo); autoria (título, aluno e orientador); palavras-chave; referências/produção; autore(a)s das referências; produto educacional (título do trabalho, título do produto educacional (PE), formato do PE e objetivo do PE) todos ancorados aos títulos das produções acadêmicas. É relevante informar que o preenchimento dos dados das referências e, na sequência a autoria de cada uma delas demandam tempo significativo, pois em média cada título pode abarcar mais de 100 referências, cada uma contendo até mais do que três autores. Um dos limites iniciais foi a impossibilidade de acessar os trabalhos compreendidos no período 2010-2012, questão ainda não resolvida, mas que causou impacto inicial no mapeamento. Assim até o momento, iniciamos com as produções a partir de 2013. Podemos apontar no momento em que esse resumo é elaborado que das 28 produções já catalogadas tem-se em termos de modalidade de ensino: oito (28,6%) no Ensino Fundamental/ Anos Iniciais; oito (28,6%) no Ensino Médio; cinco (17,9%) na Formação de Professores na modalidade Ensino Médio (antigo Normal); dois (7,1%) no Ensino Médio Técnico; três (10,7%) no Ensino Superior e como uma grata surpresa dois (7,1%) na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA), modalidade ainda deixada de lado na pesquisa acadêmica. Em momento posterior serão realizadas análises bibliométricas e construídas redes sociais dos autores, palavras-chave, produtos educacionais e referências que se fazem mais frequentes. Como resultados esperados, a pesquisa busca identificar como se processa a evolução das temáticas das dissertações e teses apresentadas e como algumas delas são perenes ou frutos de determinado momento. Conclui-se que a aplicação da análise de redes sociais neste PPG possibilita um melhor entendimento do cenário na pesquisa em Ensino das Ciências, em especial buscando investigar as lacunas que ainda se apresentam nas linhas de pesquisa com o indicativo de adequações.

Palavras-chave: estado do conhecimento; análise de redes sociais; programa de pós-graduação.

Área de conhecimento: Ensino.

Financiamento: IFRJ e CNPq.

