



**XXIV SEMANA DE EXTENSÃO E XXIX JORNADA
CIENTÍFICA UNIVERSO GOIÂNIA – SEMEX HÍBRIDA**

**“Empreendedorismo com
Responsabilidade Socioambiental”**

De 28 a 31 de Outubro de 2025

TDAH NA INFÂNCIA: compreensão e acolhimento no contexto escolar e familiar, um relato

Carolina Araújo Lopes¹

Cynara Cruvinel Sbroggio²

Danielle Costa Veloso³

Gabriel Henrique Guedes Gonçalves⁴

Professora: Lorena Fleury de Moura⁵

RESUMO

O presente relato de experiência descreve a realização de um projeto de psicoeducação voltado à conscientização sobre o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) na infância, transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por sintomas de desatenção, impulsividade e hiperatividade. Tais manifestações podem comprometer o desempenho escolar, o convívio social e o desenvolvimento emocional das crianças. O objetivo principal da ação foi informar e sensibilizar a comunidade sobre o tema, reduzindo estigmas e fortalecendo o apoio entre família e escola. O projeto foi desenvolvido por meio da elaboração e distribuição de uma cartilha educativa intitulada “Compreendendo o TDAH na Infância”, entregue em escolas e parques. O material apresentava informações sobre sintomas, diagnóstico, possibilidades de tratamento, além de orientações sobre a importância do acompanhamento psicológico e pedagógico. Durante a ação, observou-se grande interesse e participação de pais e educadores, que demonstraram dúvidas, mas também disposição em compreender melhor o transtorno. Muitos relataram repensar concepções anteriores que associavam o comportamento da criança à falta de limites, passando a reconhecê-lo como uma condição que exige atenção e suporte adequado. A experiência evidenciou que ações educativas simples e acessíveis são eficazes para ampliar o conhecimento sobre o TDAH, promover empatia e incentivar o diagnóstico precoce. Conclui-se que o envolvimento entre família, escola e profissionais da saúde é fundamental para o desenvolvimento saudável e a inclusão efetiva de crianças com TDAH no ambiente escolar.

Palavras-chave: atenção; criança; emocional; importância; tdah

1. Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia

2. Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia

3. Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia

4. Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia

5. Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Universo Goiânia,
Doutora em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás.