



XXIV SEMANA DE EXTENSÃO E XXIX JORNADA
CIENTÍFICA UNIVERSO GOIÂNIA – SEMEX HÍBRIDA

“Empreendedorismo com Responsabilidade Socioambiental”

De 28 a 31 de Outubro de 2025

PROJETO DE CURRICULARIZAÇÃO TECENDO ESPERANÇA: DOCES

Deborah Tavares Mendonça ¹

Naryam Souza Cardoso ²

Nolwenn Rezende ³

Priscila Pereira de Melo ⁴

Maria Cristina Valle Caetano Fernandes ⁵

RESUMO

O projeto teve como objetivo a confecção de buckets infantis destinados a meninos, aliando práticas de modelagem, costura e design têxtil ao propósito social de promover autoestima e bem-estar. Inicialmente, definiram-se as medidas da cabeça, elaborando o primeiro molde, que apresentou proporções inadequadas, como corpo quadrado e aba demasiadamente grande. A partir dessas observações, desenvolveu-se um segundo molde, mais ajustado às medidas, com aba reduzida e corpo levemente inclinado em “U”, proporcionando melhor ergonomia. Na etapa seguinte, testou-se a modelagem em 3D no tecido, confirmando a imprecisão do primeiro molde e a eficácia do segundo. Para a temática, optou-se por estampas lúdicas relacionadas a doces, como pirulitos, bolachas e sorvetes, visando remeter à infância e agradar ao público-alvo. O material escolhido foi o tricoline, aliado à entretela para garantir firmeza e acabamento. O resultado final reforça a importância da dedicação e do design consciente, oferecendo às crianças peças funcionais, confortáveis e socialmente significativas.

Palavras-chave: Confortáveis; Design; Doces; Lúdicas.

¹ Discente do Curso de Design de Moda do Centro Universitário Universo Goiânia > deborahmendonca29@gmail.com<

² Discente do Curso de Design de Moda do Centro Universitário Universo Goiânia > cardosonaryam@gmail.com <

³ Discente do Curso de Design de Moda do Centro Universitário Universo Goiânia > nolwenn-rezende@hotmail.com<

⁴ Discente do Curso de Design de Moda do Centro Universitário Universo Goiânia > 25primelo@gmail.com<

⁵ Docente do Curso de Design de Moda do Centro Universitário Universo Goiânia > maria.cristina@go.unverso.edu.br<