

JOGOS EDUCATIVOS NA ENFERMAGEM: UMA PRÁTICA LÚDICA PARA PROMOVER EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Beatryz Christina de Souza Camargo¹

Késsia Kelly de Jesus Mendes¹

Amanda Moreira Alves¹

Luana Meirelles Herculino¹

Kênia Alessandra de Araújo Celestino²

Flávia Alves Amorim Souza Sales³

RESUMO

A utilização de práticas lúdicas surge como uma ferramenta eficaz para aproximar o profissional de enfermagem do público, tornando o processo de aprendizagem mais leve, participativo e significativo, permitindo transmitir informações sobre prevenção, autocuidado e hábitos saudáveis de maneira criativa e acessível especialmente entre crianças e adolescentes. O objetivo deste estudo é buscar na literatura a importância das atividades lúdicas principalmente os jogos educativos como estratégia educativa no exercício da enfermagem, destacando como o brincar e outras formas de ludicidade podem contribuir para a promoção da saúde. Foi realizado uma revisão literária com seleção de cinco artigos publicados nos últimos cinco anos de acordo com os descritores “enfermagem”, “educação lúdica” publicados nas plataformas Scielo e BVS. Observou-se que essas práticas têm se mostrado um recurso eficaz para estreitar o vínculo entre o profissional de enfermagem e o público atendido. Ao utilizar jogos, leitura de histórias e materiais interativos com embasamento científico, o enfermeiro transforma o ambiente educativo em um espaço de diálogo e participação, essa estratégia torna o aprendizado sobre saúde mais leve e prazeroso, permitindo que o paciente compreenda melhor as orientações recebidas. Ressalta-se que a utilização das práticas é uma estratégia inovadora e eficaz para fortalecer o processo educativo, no qual facilita a compreensão e amplia a comunicação entre profissionais e pacientes, estimulando a participação ativa no cuidado. Portanto, o uso de atividades lúdicas consolida-se como um recurso essencial na prática da enfermagem, favorecendo o bem-estar e a qualidade de vida dos indivíduos atendidos.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Enfermagem, Jogos educativos.

¹ Discente do curso de enfermagem do Centro Universitário Universo Goiânia

² Docente em Enfermagem pelo Centro Universitário UNIVERSO Goiânia-GO. Mestre em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Goiás (UFG).

³ Docente em Enfermagem pelo Centro Universitário UNIVERSO Goiânia-GO. Doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC/GO).

REFERÊNCIAS

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei nº 8.069/1990, atualizado até 2024. Brasília: MDH, 2024. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm. Acesso em: 10 out. 2025.

MAIA, Frederico de Oliveira. Jogos educativos como estratégia pedagógica para a promoção da saúde. **Revista Educação, Pesquisa e Inclusão**, v. 4, p. 1-14, 2023. DOI: 10.18227/2675-3294repi.v4i1.7899. Disponível em: <https://revista.ufrb.br/repi/article/view/7899>. Acesso em: 10 out. 2025.

OLIVEIRA, A. S. **Jogos pedagógicos no processo de ensino-aprendizagem do aluno com deficiência intelectual**. 2022. 180 f. [Dissertação] (Mestrado em Profissional em Formação de Professores). Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, Campina Grande/PB, 2022. Disponível em: <https://revista.ufrb.br/repi/article/view/7899>. Acesso em: 10 out. 2025.

PRADO, Juliana de Castro; MACUCH, Regiane da Silva; MILANI, Rute Grossi. Construção e validação de jogos educativos em saúde: um estudo de revisão integrativa. **Revista de Estudos Interdisciplinares**, [S. l.], v. 7, n. 2, p. 01–22, 2025. DOI: 10.56579/rei.v7i2.1709. Disponível em: <https://revistas.ceeinter.com.br/revistadeestudosinterdisciplinar/article/view/1709>. Acesso em: 12 out. 2025.

TSUTSUMI, M. M. A. et al. Avaliação de jogos educativos no ensino de conteúdos acadêmicos: Uma revisão sistemática da literatura. **Revista Portuguesa de Educação**, [S. l.], v. 33, n. 1, p. 38–55, 2020. DOI: 10.21814/rpe.19130. Disponível em: <https://revistas.rcaap.pt/rpe/article/view/19130>. Acesso em: 10 out. 2025.