

# FONTES HISTÓRICAS PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA AMBIENTAL DA REGIÃO TURÍSTICA DAS AGULHAS NEGRAS: DIÁLOGOS ENTRE ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

*Maristela Pinto Oliveira (bolsista), Ingrid Ferreira de Souza (orientadora)*  
ingrid.souza@ifrj.edu.br

O presente projeto transita entre os campos da História Ambiental e do Ensino de História, explorando as conexões entre eles. A História Ambiental vem se consolidando no Brasil nas últimas três décadas. Sua abordagem teórica e metodológica propõe romper com a visão tradicional, de matriz colonialista, que concebe sociedade e ambiente como entidades separadas, trazendo para a ciência histórica a percepção da interação humano-natureza na formação das sociedades humanas ao longo do tempo. Esta virada conceitual nasceu das demandas do Tempo Presente diante do quadro global de emergência climática. A pesquisa busca desenvolver estratégias para implementar conhecimentos da história ambiental local ao currículo escolar de História, com vistas à promoção da educação ambiental no âmbito desta disciplina, ainda resistente ao atendimento da legislação educacional vigente que prevê a transversalidade do tema Meio Ambiente na Educação Básica. O recorte espacial delimitado são os municípios da Região Turística das Agulhas Negras, no Vale do Paraíba fluminense, tanto por ser onde está situada a comunidade escolar do IFRJ Resende como pela vocação ao turismo de natureza, característica do arranjo produtivo local que absorve os profissionais guia de turismo que formamos. Para tal, levantamos diferentes tipos de fontes históricas a fim conhecer e fomentar o campo da história ambiental na região. Ao longo da pesquisa, realizamos extenso levantamento bibliográfico, leitura e grupo de estudos de artigos sobre o tema e trabalhos de campo, como visitas técnicas e oficinas pedagógicas. Até o momento, concluímos que o projeto evidencia um significativo potencial para fomentar a educação ambiental no ensino de História, abrangendo iniciativas no currículo escolar, em sala de aula e em atividades externas. Ademais, ressaltamos a existência de uma ampla variedade de fontes históricas do acervo do Arquivo Municipal de Resende, que é um suporte indispensável para o desenvolvimento do projeto.

**Palavras-chave:** História Ambiental; Fontes Históricas; Ensino de História; Educação Ambiental.

**Área de conhecimento:** Ciências Humanas; Ciências Sociais Aplicadas; Ensino; Turismo.

**Financiamento:** IFRJ, CNPq, FAPERJ e CAPES.

